|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

# Enkel kartläggning vid oroande frånvaro

Använd blanketten som stöd i samtalet med elev och vårdnadshavare.

Mentor bokar ett möte med vårdnadshavare och elev och informerar om att eleven nått steg 3 i skolans rutiner för ökad skolnärvaro. Utgå från samtalet från frågorna nedan. Dokumentera i blanketten *Extra anpassningar* som ev. redan påbörjats under steg 2.

Vid gemensam vårdnad ska båda vårdnadshavarna kontaktas.

Anpassa mötet utifrån barnets ålder. I vissa fall, särskilt med yngre elever är det lämpligt att eleven inte är med på hela mötet. Ha alltid ett elevperspektiv. Visa omtanke, påtala riskerna med frånvaron och hör vilka orsaker till frånvaron som kan finnas. Försök att ha en nyfiken och utforskande hållning och att förmedla hopp. Tolka inte bakomliggande orsaker eller skapa egna förklaringar, utan fokusera på hur svårigheterna kan lösas, lyssna på elevens och vårdnadshavarnas förslag och kom överens om vilka lösningar ni ska pröva.

Vad kan göras för att eleven ska öka närvaron? Är undervisningen tillgänglig för eleven? Behövs extra anpassningar i lärmiljön? Kan man se något mönster i frånvaron? Hur är det med skolkamrater? Har eleven utsatts för kränkning/ mobbning? Annat?

Använd tolk vid behov och räkna med att samtalet kan ta lite längre tid då.

Avsluta med en genomgång av vad ni kommit överens om, stäm av med eleven om det ni kommit fram till stämmer och dokumentera tydligt vilka åtgärder som ska prövas för att öka skolnärvaron och med vilken ansvarsfördelning.

Boka in datum för uppföljningsmöte och skriv in i blanketten för Extra anpassningar.

Efter mötet lämnas kopia på dokumentationen till vårdnadshavare.

**1. Är det något i skolan som orsakat frånvaron?**

Undersök gärna fler områden (lektioner, raster, olika ämnen, olika lärare etc.)

**2. Vad är det som fungerar bra i skolan och gör att du går till skolan?**

**3. Vad tycker du att vi på skolan kan göra för att närvaron ska öka?**

Behöver vi göra några förändringar och anpassningar i klassrum, i matsal, på raser etc.? Vad är ditt förslag på förändring?

**4. Vad kan klasslärare eller mentor göra för att öka elevens närvaro?**

Åtgärderna ska svara på de orsaker eleven angett som skäl till frånvaro

**5. Vad kan vårdnadshavare göra för att öka elevens närvaro?**

Åtgärderna ska svara på de orsaker som eleven angett som skäl till frånvaro.

**6. Vad kan du själv göra för att öka närvaron i skolan?**

**7. Finns det något annat som påverkar närvaron i skolan?**