|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cologtext | PSYKOLOGISK UTREDNING1Underlag för prövning av elevs mottagande i anpassad grundskola | AnkomststämpelDiarienummer

|  |
| --- |
|  |

 |
| Personuppgifter behandlas i enlighet med GDPR.**Uppgifter om eleven** |
| Efternamn       | Förnamn       | Personnummer (10 siffror)       |
| Adress       | Postnummer och ort       | Telefonnummer       |
| **Uppgifter om utredaren** |
| Utredarens namn       | Telefonnummer       |  | Personnummer (10 siffror)       |
| E-postadress       |  | Datum för utredningen       |  |
|  |
| **Psykologisk utredning** |
| Relevant resultat från tidigare utredningar ska redovisas. De test som använts för bedömningen ska redovisas. Testresultatet anges huvudsakligen i verbaliserad form. Av utredningen bör klart framgå om elevens utveckling bedöms ligga inom området som berättigar till anpassad grundskola, samt grad av intellektuell funktionsnedsättning. Utredningen bör utmynna i en rekommendation avseende mottagandet i anpassad grundskola.       |
| **Ytterligare faktorer som kan påverka situationen eller som är av väsentlig art för bedömningen** |
|       |
| **Psykologisk utlåtande** |
| Sammanfattning av utredningen       |

|  |
| --- |
| **Utredare** |
| Datum       | Underskrift | Namnförtydligande       |
| **Vårdnadshavare har tagit del av utredningen** |
| Datum       | Namnteckning vårdnadshavare 1  | Namnförtydligande vårdnadshavare 1       |
| Datum       | Namnteckning vårdnadshavare 2  | Namnförtydligande vårdnadshavare 2       |

Ifylld blankett skickas till:

**Danderyds kommun**

**Box 66**

**Bildnings- och omsorgsförvaltningen**

**Djursholms slott**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Psykologutredningen syftar till att beskriva barnets kognitiva förmåga. Utredningen bör innefatta en redogörelse av barnets utveckling fram till den aktuella tidpunkten, bedömning av barnets kognitiva förmåga via begåvningstest och andra professionellt vedertagna bedömningsinstrument samt psykologens slutsatser utifrån sin analys av bedömningsunderlaget. Analys och resultat bör relateras till en beskrivning av barnets beteende. Om analysen visar att misstanke om intellektuell funktionsnedsättning föreligger men tveksamhet råder, bör underlaget om möjligt kompletteras. Om tveksamhet råder även efter komplettering, bör detta tydligt redovisas i utredningen.

2023-06-28