

Stockholmsenkäten 2010

Temarapport – Skola och fritid 2010

**Elevundersökning i årskurs 9 och
gymnasieskolans år 2**



Stockholmsenkätens syften

- Kartlägga drogvanor, kriminalitet, skolk, mobbning samt risk- och skyddsfaktorer
- Ge en uppfattning om hur olika normbrytande beteende förändras över tid
- Förse kommuner, stadsdelar och skolor med lokala data om normbrytande beteenden
- Underlag för forskning och utveckling samt att fördela resurser för förebyggande insatser
- Mobilisera elever, skolpersonal och föräldrar i det förebyggande arbetet



Undersökningens genomförande

- Enkät till grundskolans år 9 och gymnasiets år 2
- Enkäten innehåller ca 350 frågor/delfrågor
- Besvaras anonymt under lektionstimme och lämnas i förslutet kuvert till klassläraren
- Besvarades under våren 2010 efter sportlovet
- 18 kommuner i Stockholms län genomför undersökningen
- 8 kommuner deltar inte (Lidingö, Norrtälje, Nykvarn, Salem, Tyresö Täby, Vallentuna och Österåker)
- Bortfallet är ca 20 procent



Resultatredovisning

Rapporten presenterar ett urval frågor från undersökningsresultatet om brott och utsatthet för brott. Resultaten presenteras redovisat per deltagande kommun i undersökningen år 2010 och uppdelat på pojkar och flickor. Det är elevernas **hemkommun** som styr i vilken kommungrupp de redovisas.

Observera att Vaxholms stad har ett litet antal svarande elever representerade. Elever som bor i kommunen och går i årskurs två kan tänkas gå i en skola i en kommun som inte deltar i undersökningen och ingår därför inte i resultat-redovisningen. Slutsatser kring elever i årskurs två i Vaxholm bör därför tolkas med viss försiktighet.

I diagrammen redovisas två totaler. Den ena är samtliga elever i de deltagande kommunerna (Total inkl. Stockholm). Den andra totalen är samtliga deltagande kommuner utom Stockholm (Total exkl. Stockholm). Uppgifterna som redovisas i diagrammen baseras på samtliga svarande elever om inget annat anges.

Index

De index som presenteras i rapporten är beräkningar som baseras på en eller flera frågor i enkäten. Indexvärdet kan variera mellan 0 och 100 där 0 alltid står för lägsta möjliga värde och 100 för det högsta möjliga värdet på frågan. Observera att höga indexvärden både kan innebära någonting positivt eller negativt beroende på vad indexet mäter. Ett exempel är att ju högre indexvärde på *god psykisk hälsa* desto bättre medan ju högre indexvärde på *låg konventionell moral* desto sämre.

Diagramrubrikernas formulering är vägledande vid tolkning av resultatet.



Antal svarande i årskurs 9

	Pojkar	Flickor
Botkyrka	395	445
Danderyd	171	163
Ekerö	141	142
Haninge	405	340
Huddinge	441	394
Järfälla	358	339
Nacka	363	386
Nynäshamn	158	138
Sigtuna	235	201
Sollentuna	340	347
Solna	176	151
Stockholm	3014	2729
Sundbyberg	104	117
Södertälje	330	359
Upplands-Bro	115	97
Upplands-Väsby	189	183
Vaxholm	46	47
Värmdö	223	253
Samtliga deltagande kommuner (tot i åk 9)	7204	6831



Antal svarande i gymnasiets årskurs 2

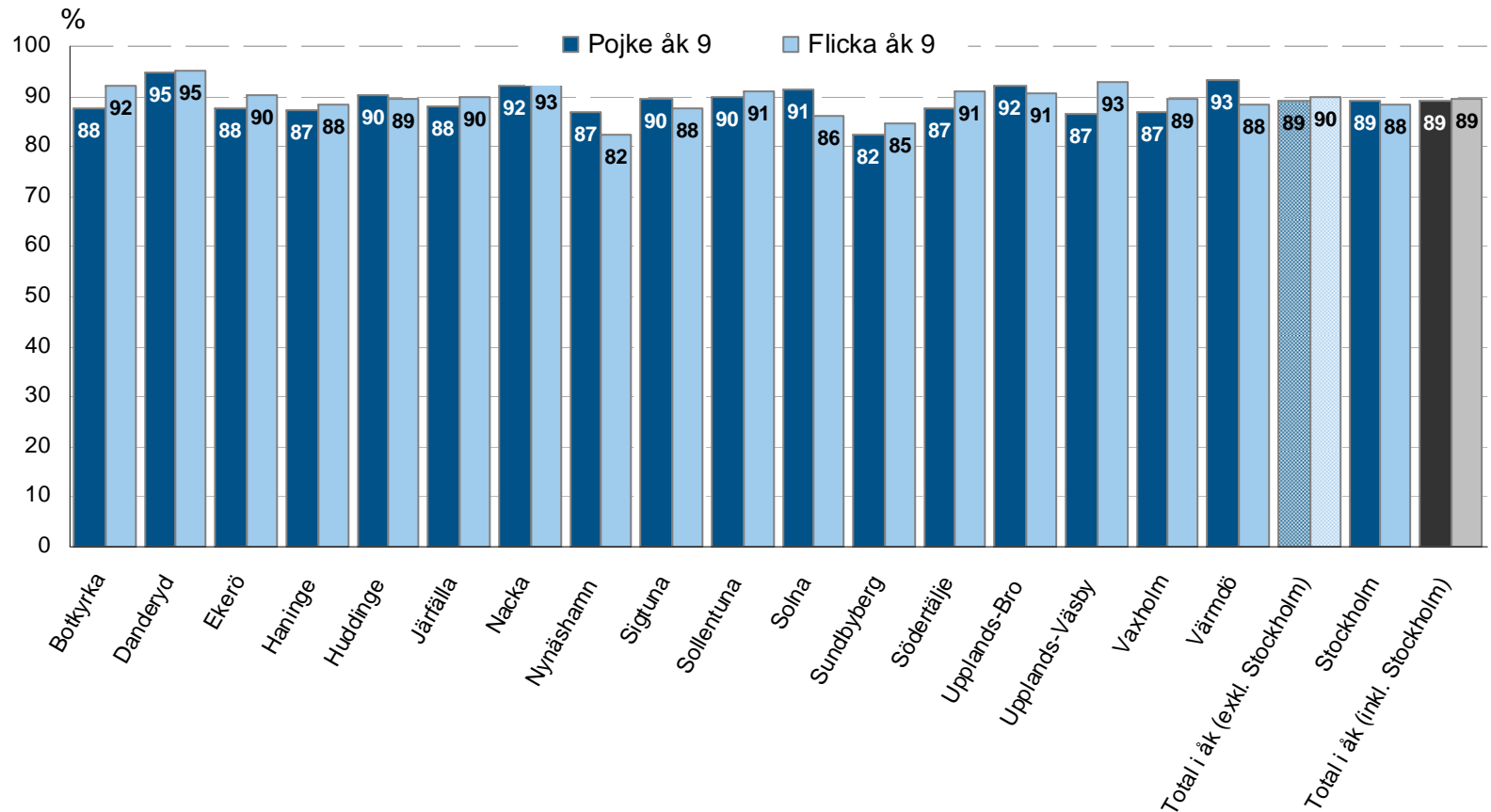
	Pojkar	Flickor
Botkyrka	291	295
Danderyd	151	113
Ekerö	129	144
Haninge	361	374
Huddinge	236	259
Järfälla	308	281
Nacka	356	348
Nynäshamn	136	131
Sigtuna	212	178
Sollentuna	263	278
Solna	137	145
Stockholm	2660	2807
Sundbyberg	115	106
Södertälje	241	322
Upplands-Bro	118	100
Upplands-Väsby	170	151
Vaxholm	25	21
Värmdö	162	190
Samtliga deltagande kommuner (tot i åk 2)	6071	6243



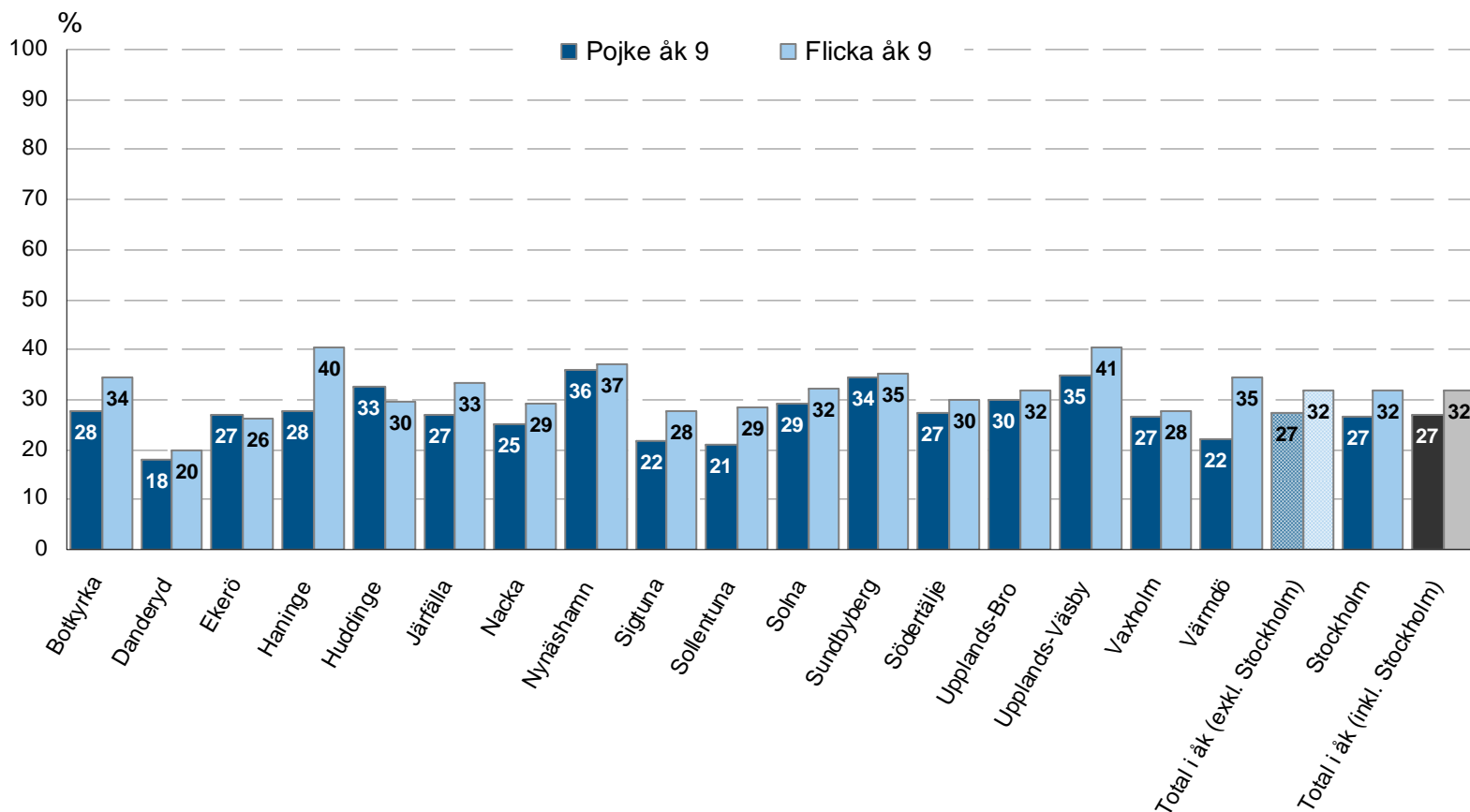
Skola



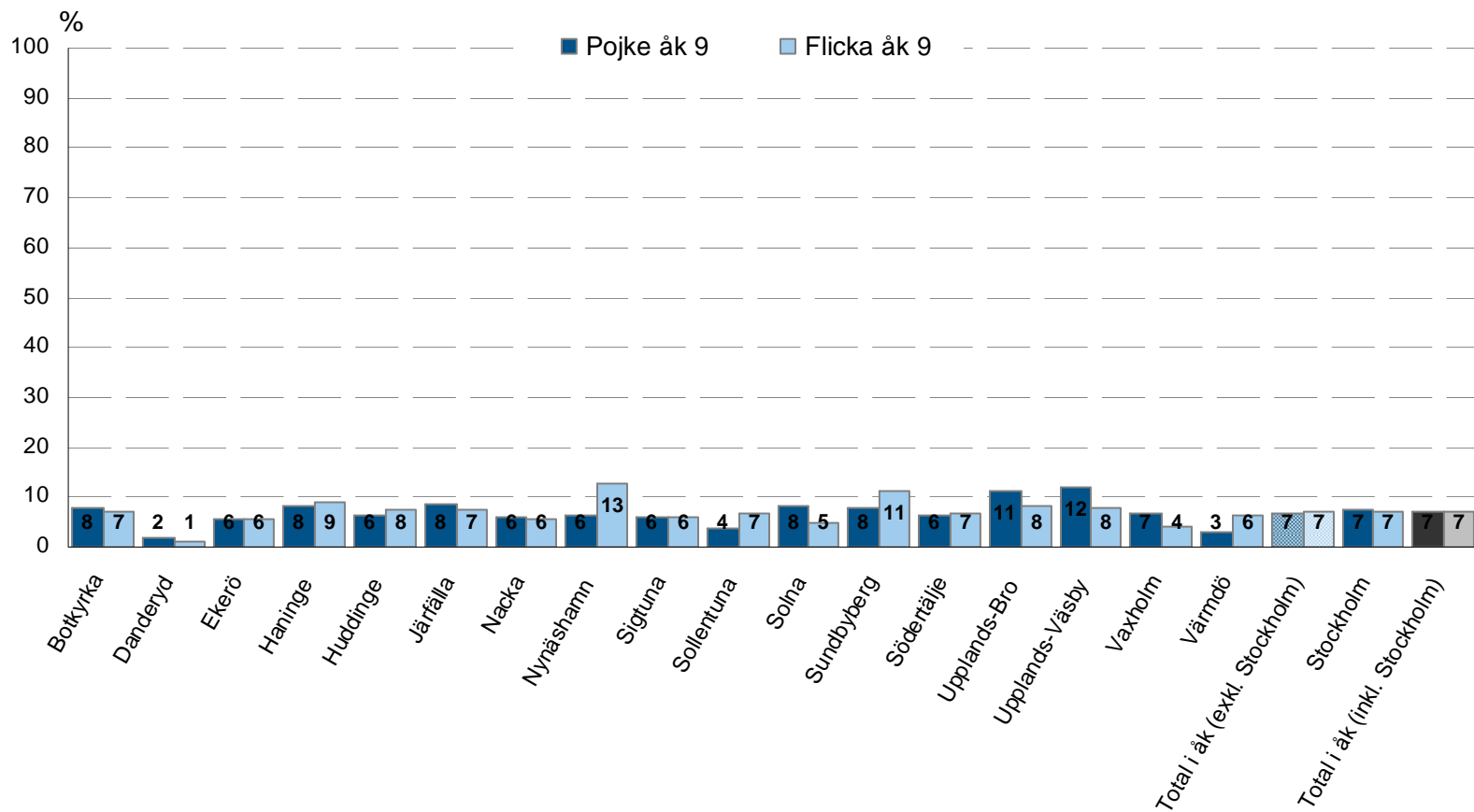
Elever som trivs bra i skolan



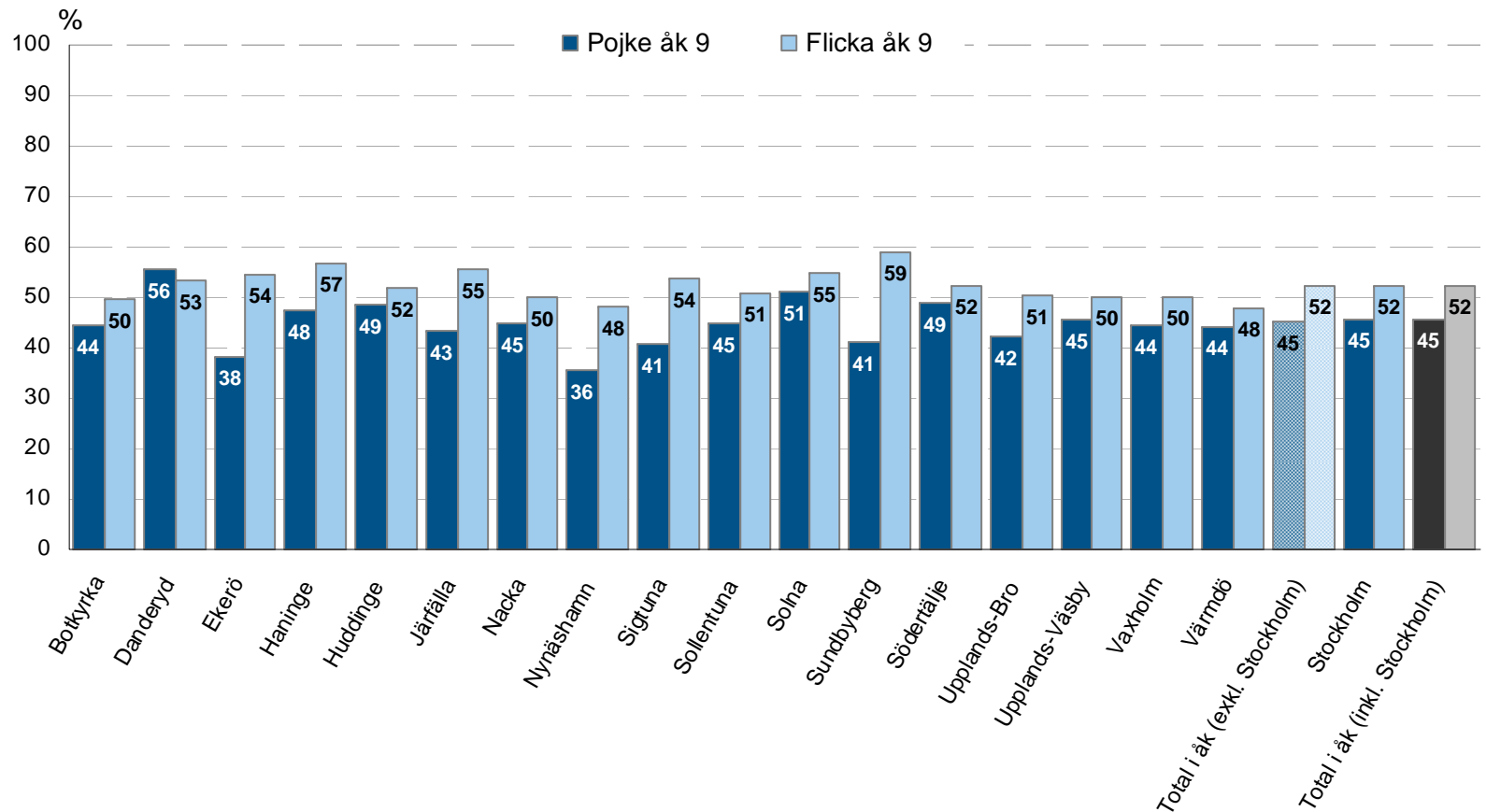
Elever som har skolkat en hel dag det här läsåret



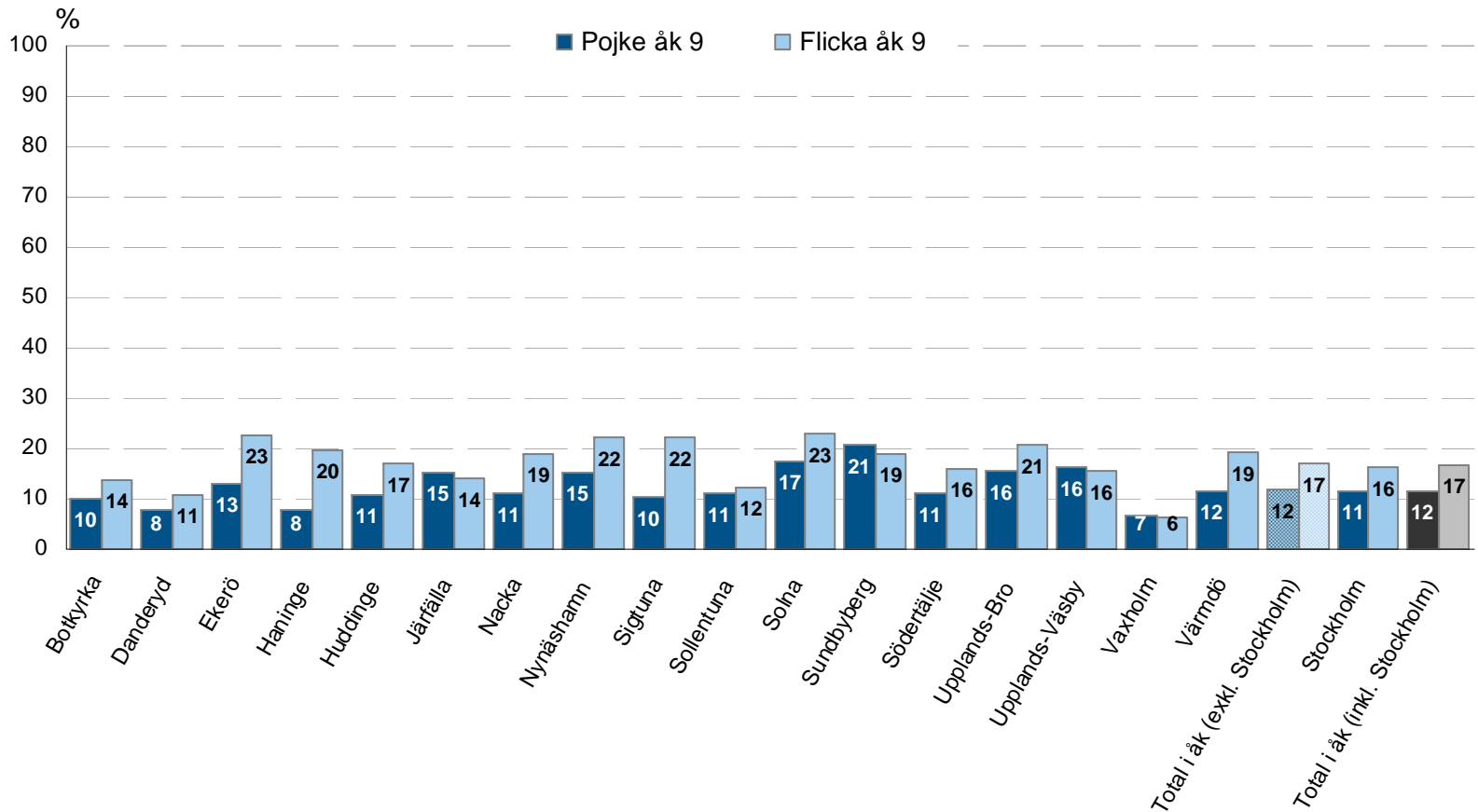
Elever som har skolkat fyra eller fler dagar det här läsåret



Elever som fuskat på läxförhör eller prov det här läsåret

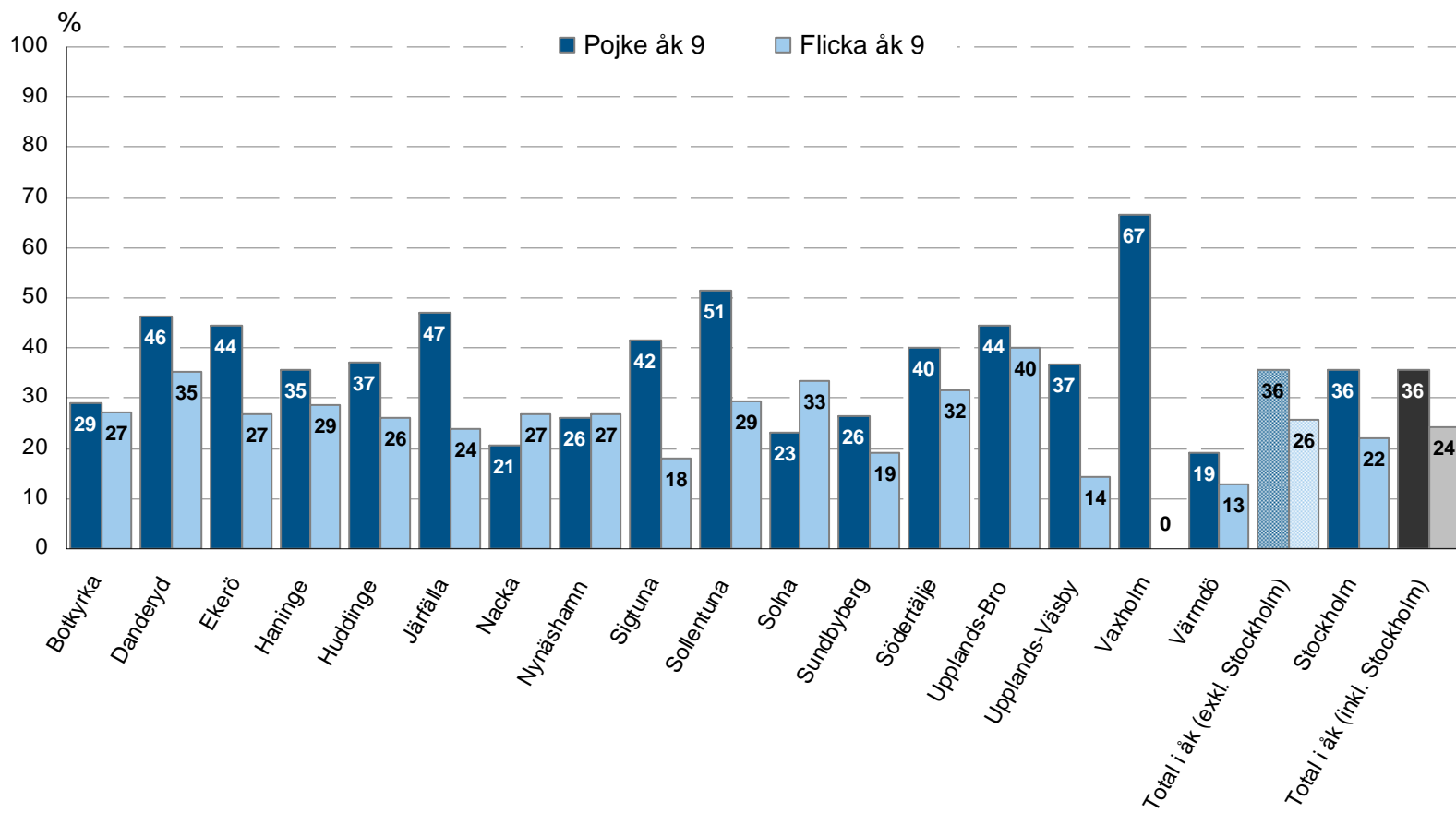


Elever som känt sig mobbade i skolan det här läsåret

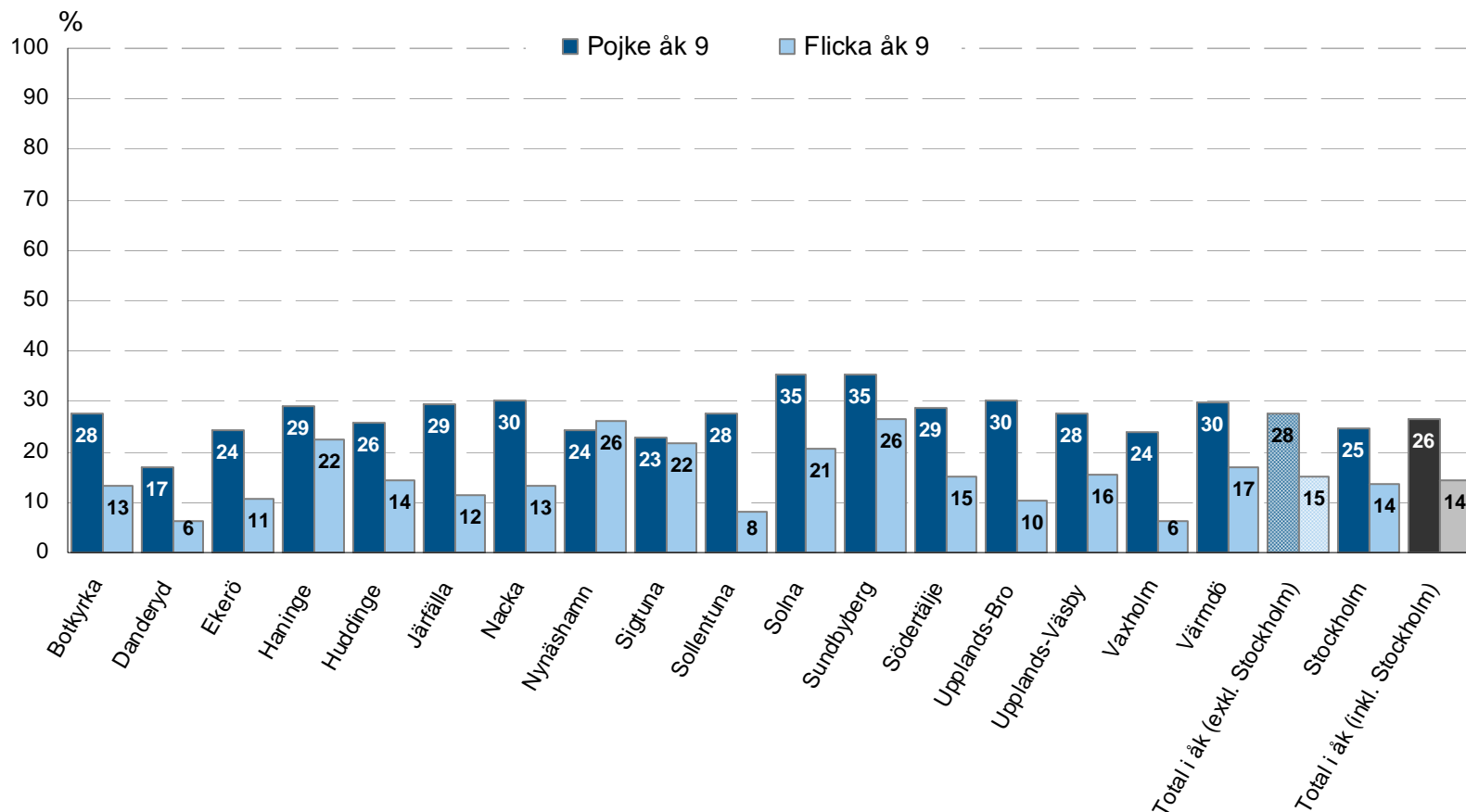


Elever som blivit mobbade två gånger i månaden eller oftare

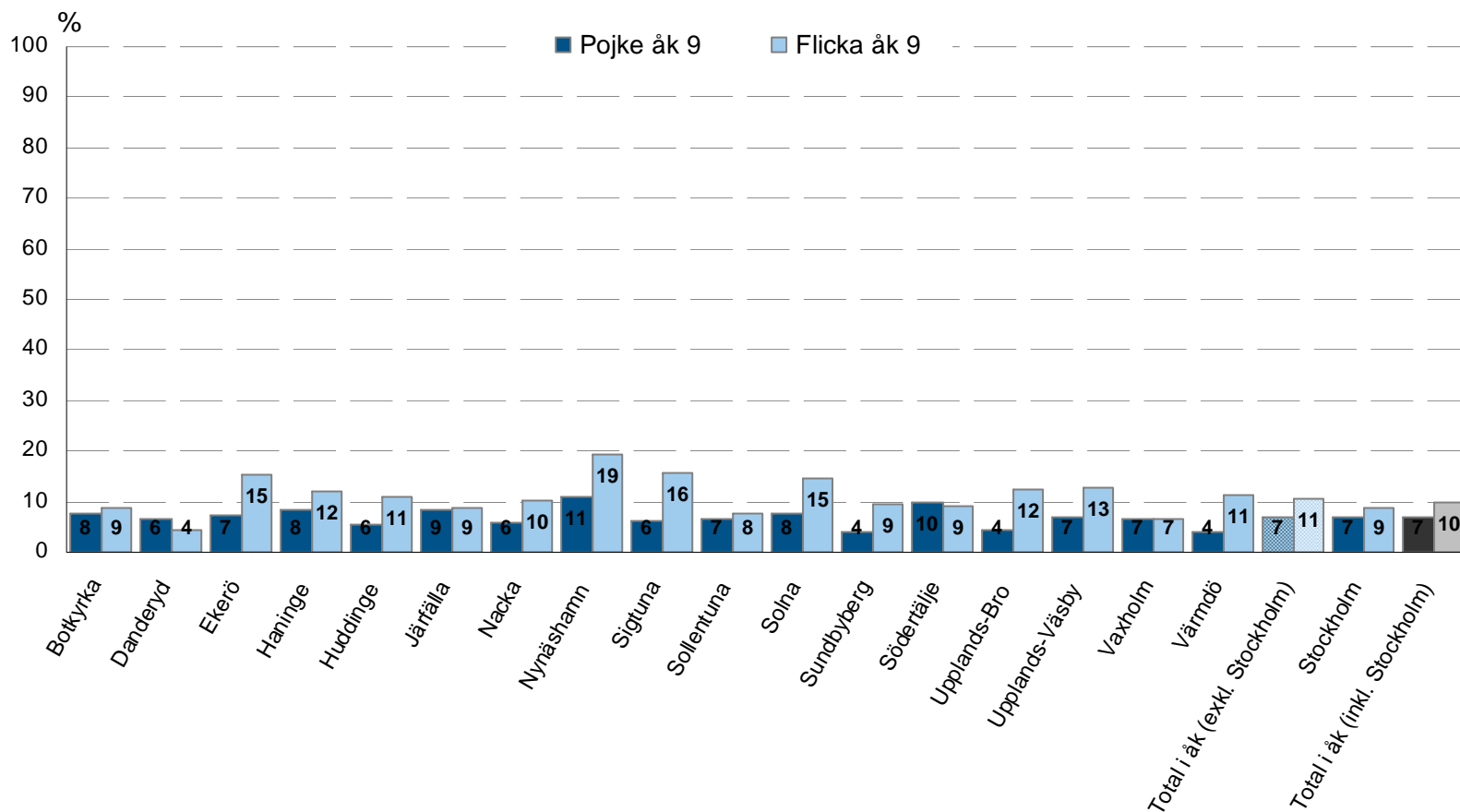
– bland de elever som uppgett att de känt sig mobbade eller trakasserade under läsåret



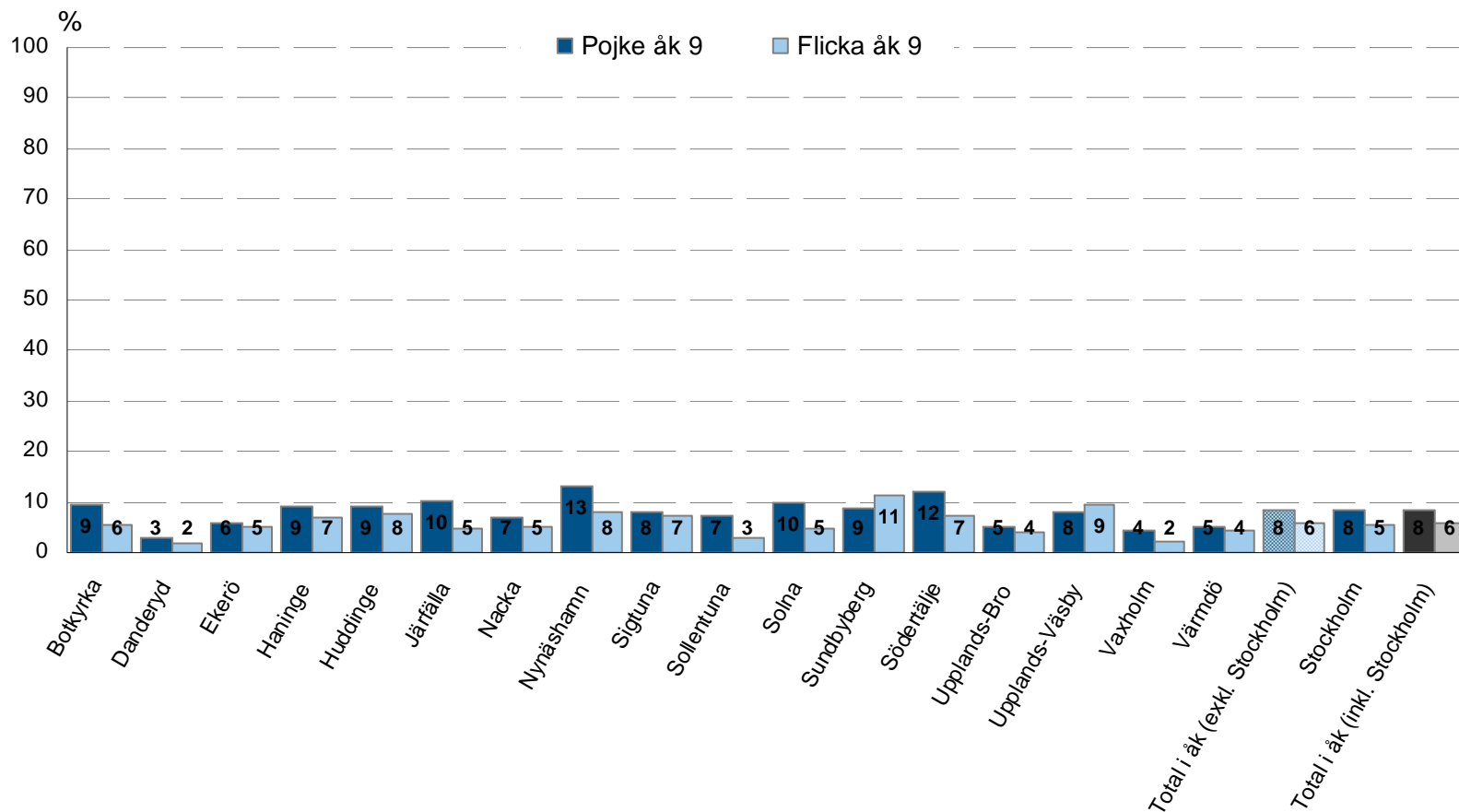
Elever som varit med om att mobba andra det här läsåret



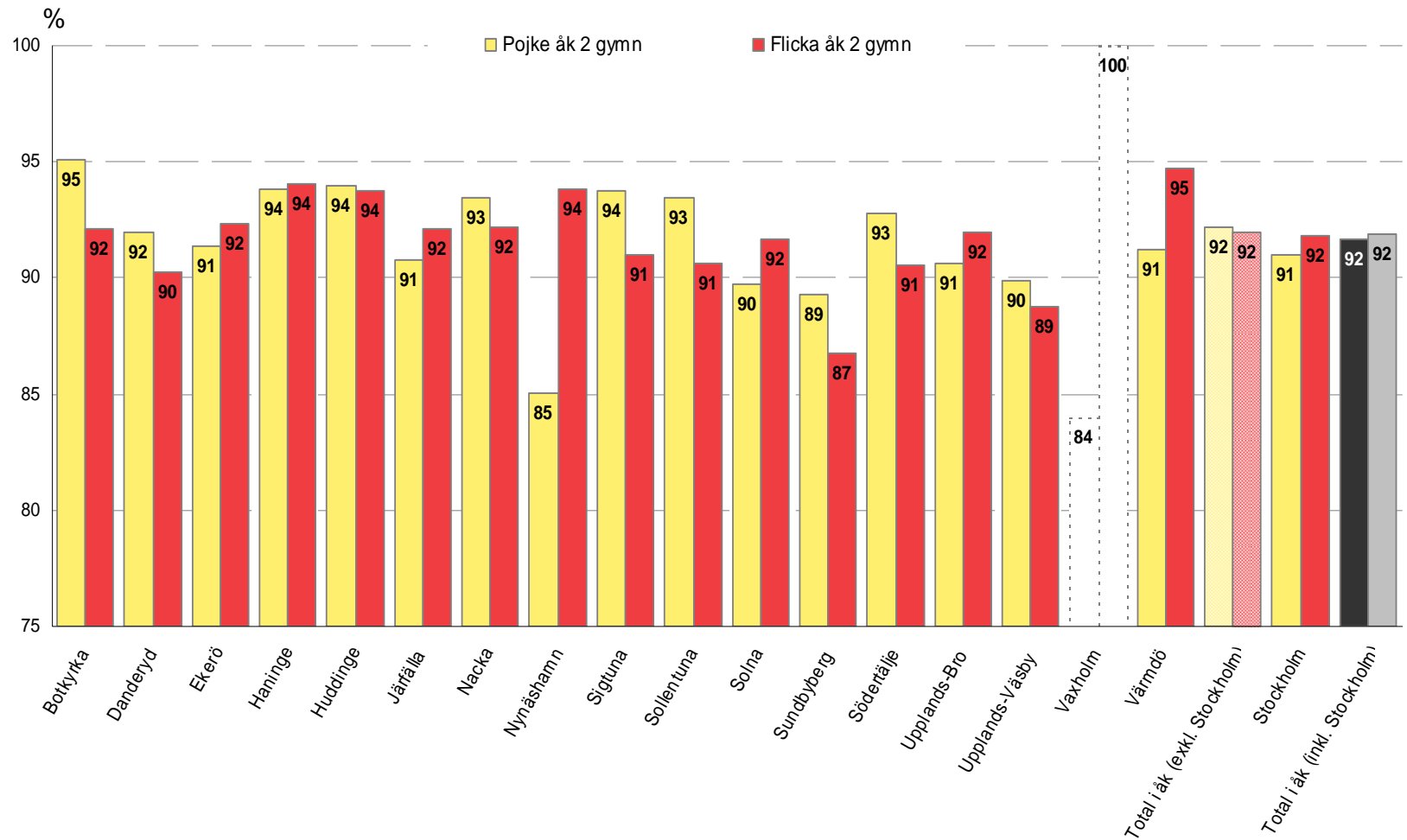
Elever som har blivit mobbade via internet eller SMS/MMS det här läsåret



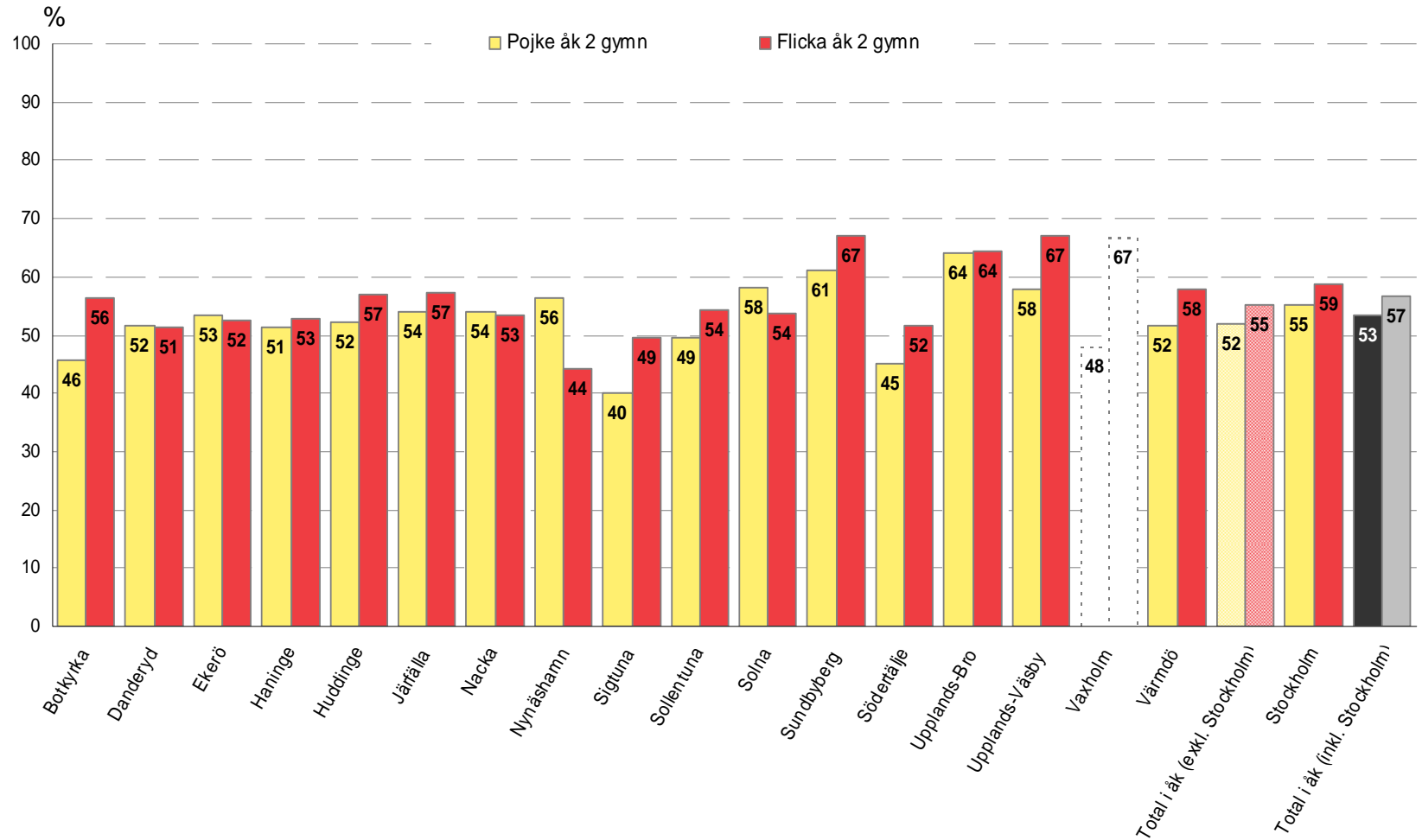
Elever som varit med om att mobba andra elever via internet eller SMS/MMS det här läsåret



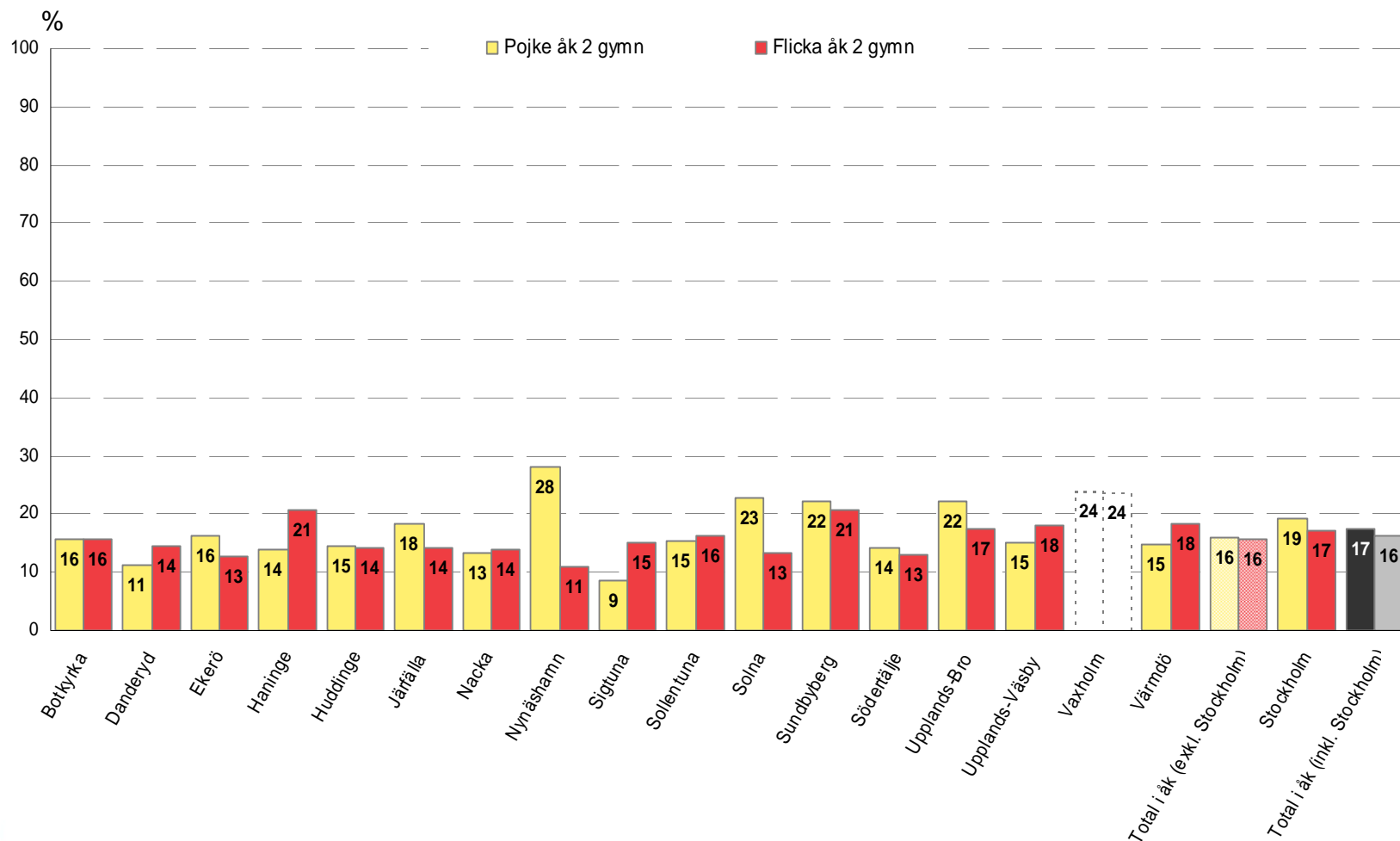
Elever som trivs bra i skolan



Elever som har skolkat en hel dag det här läsåret



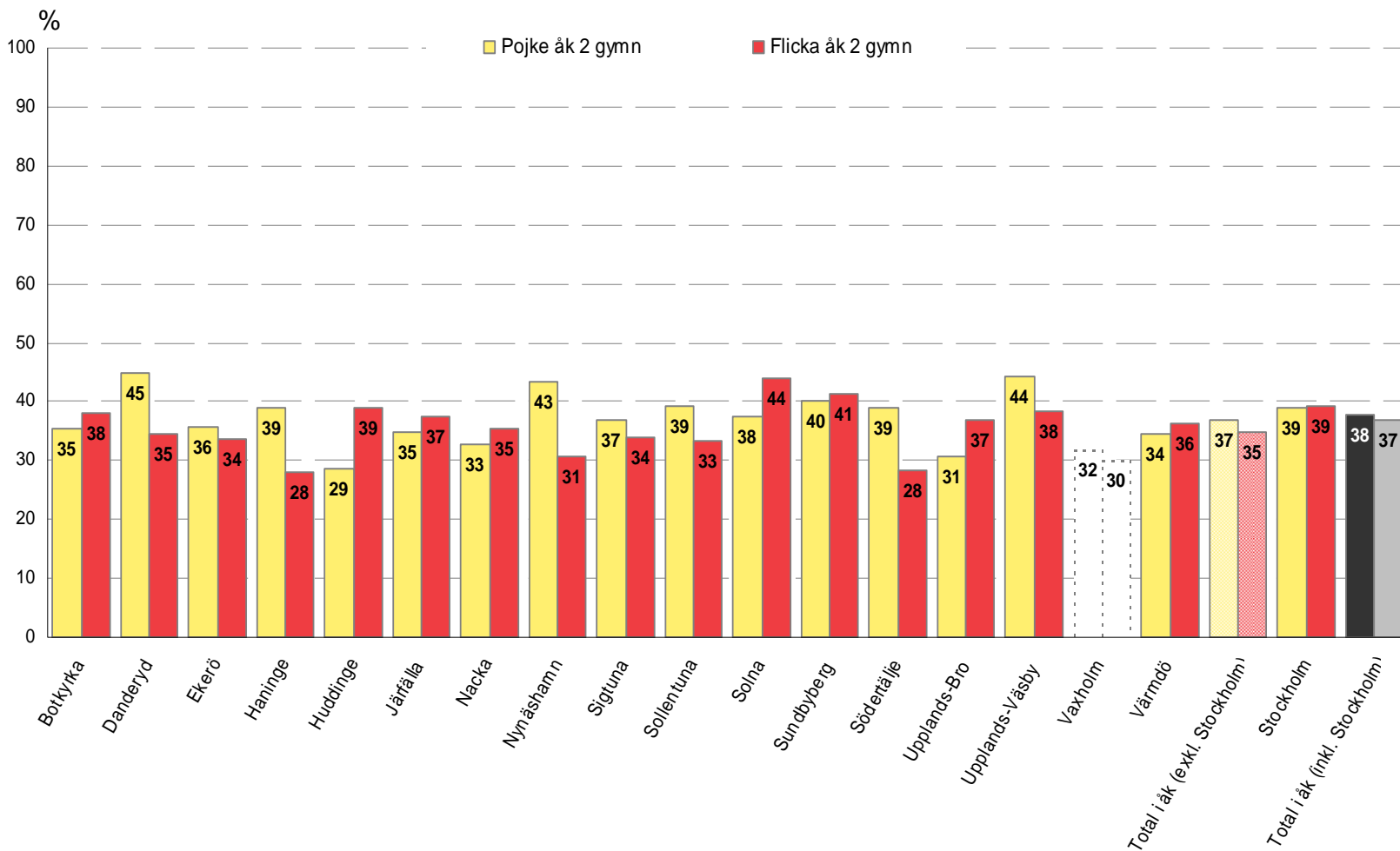
Elever som har skolkat fyra eller fler dagar det här läsåret



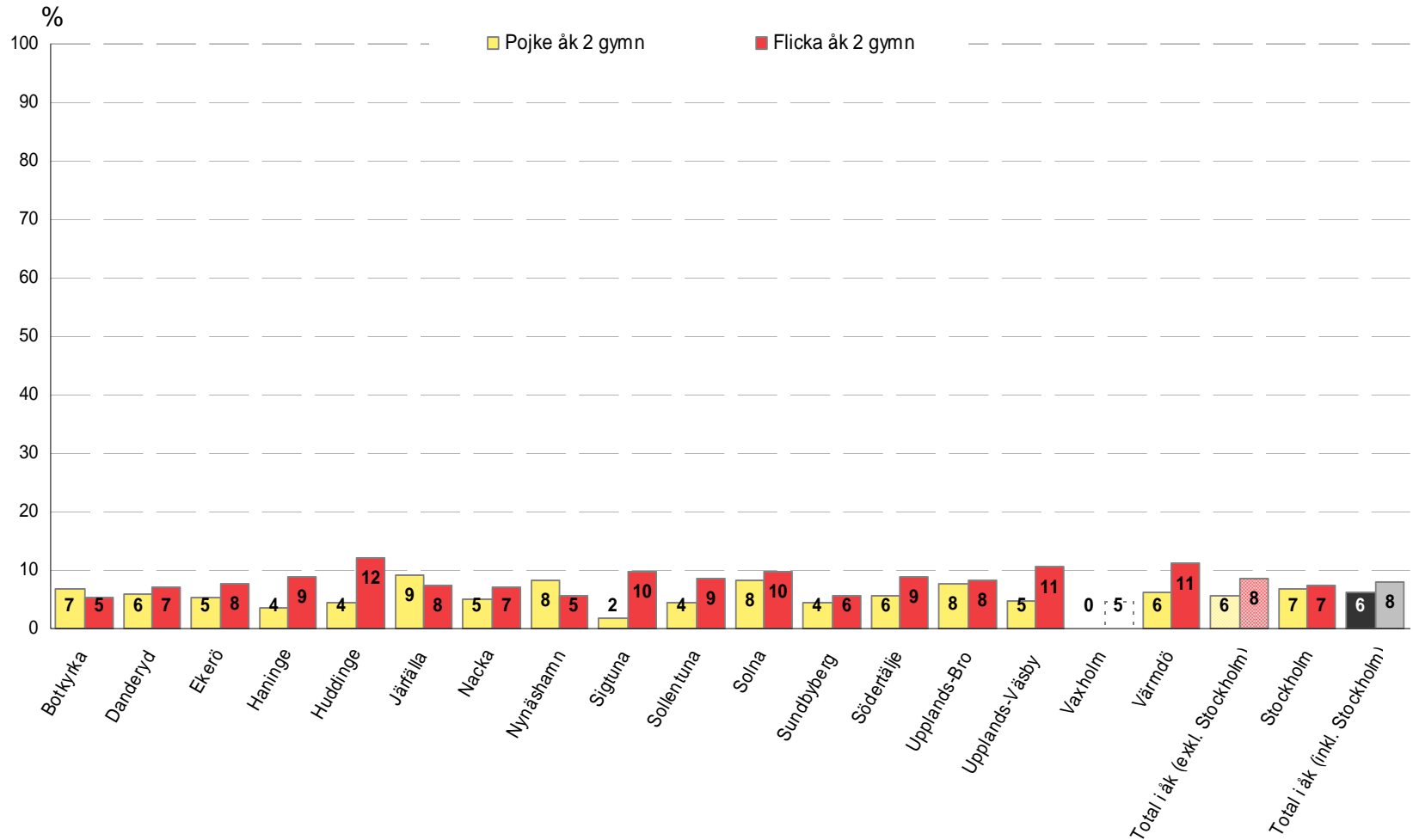
Årskurs 2 gym, år 2010



Elever som fuskat på läxförhör eller prov det här läsåret



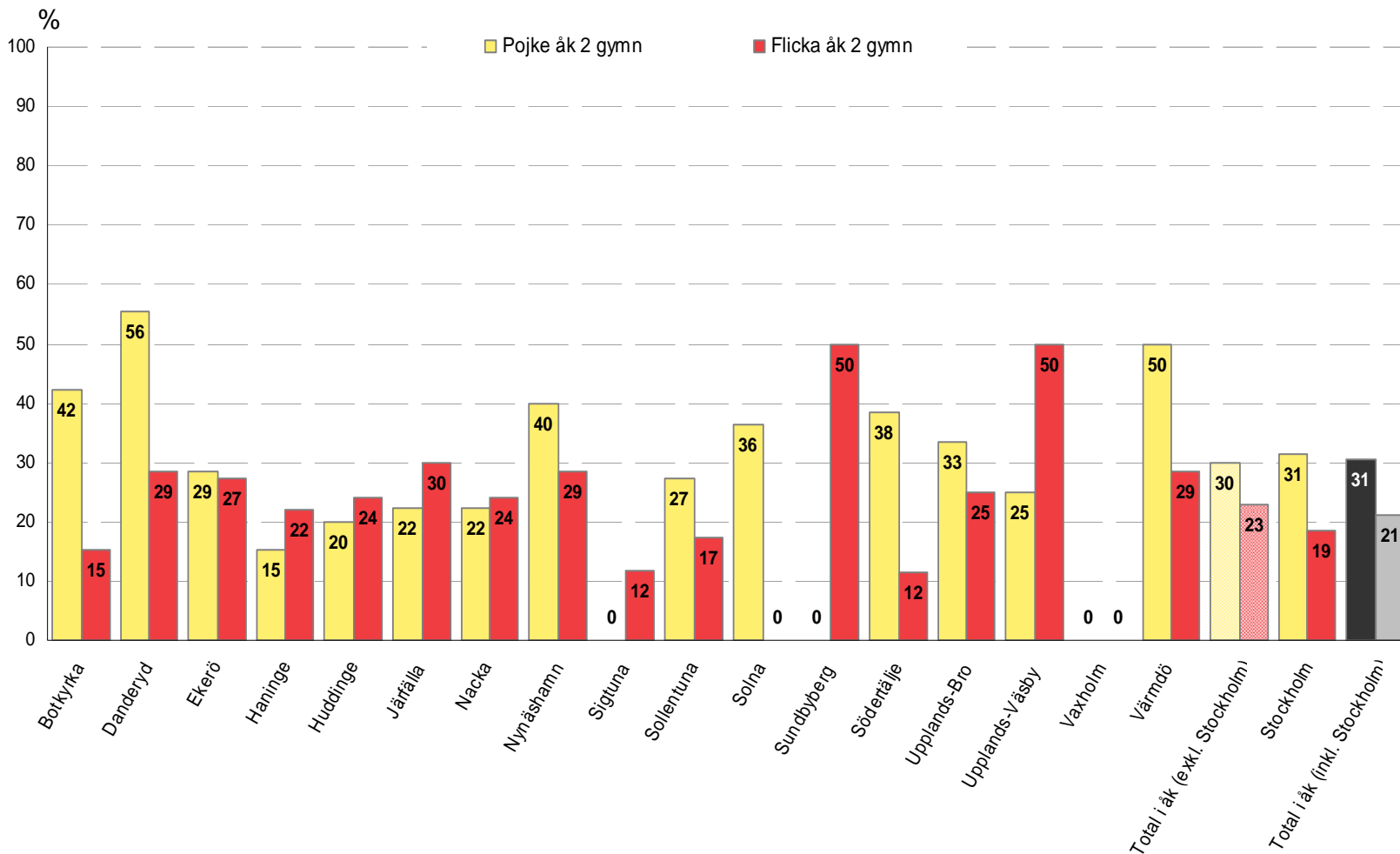
Elever som känt sig mobbade i skolan det här läsåret



Årskurs 2 gymn, år 2010



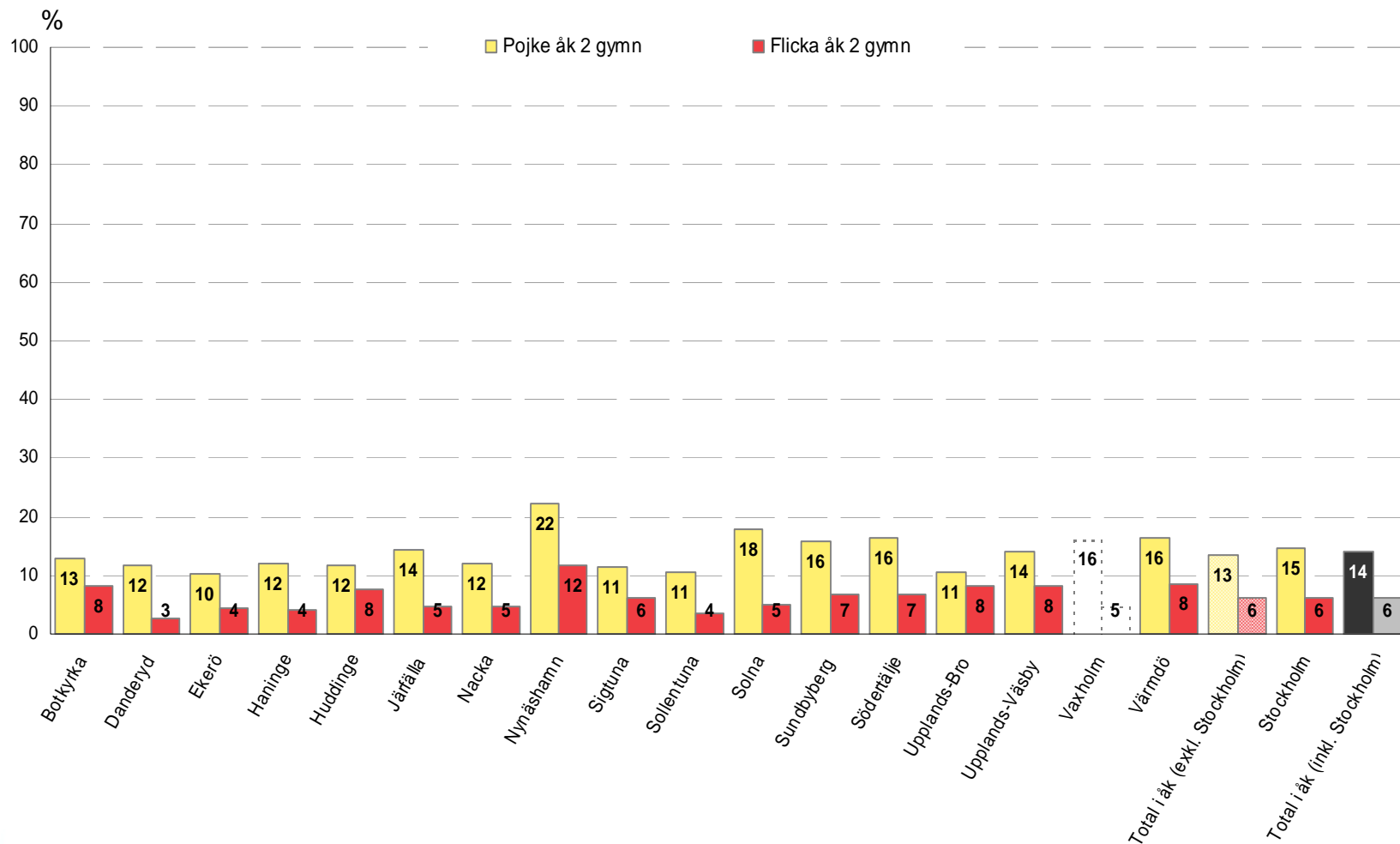
Elever som blivit mobbade två gånger i månaden eller oftare – bland de elever som uppgett att de känt sig mobbade eller trakasserade under läsåret



Årskurs 2 gym, år 2010



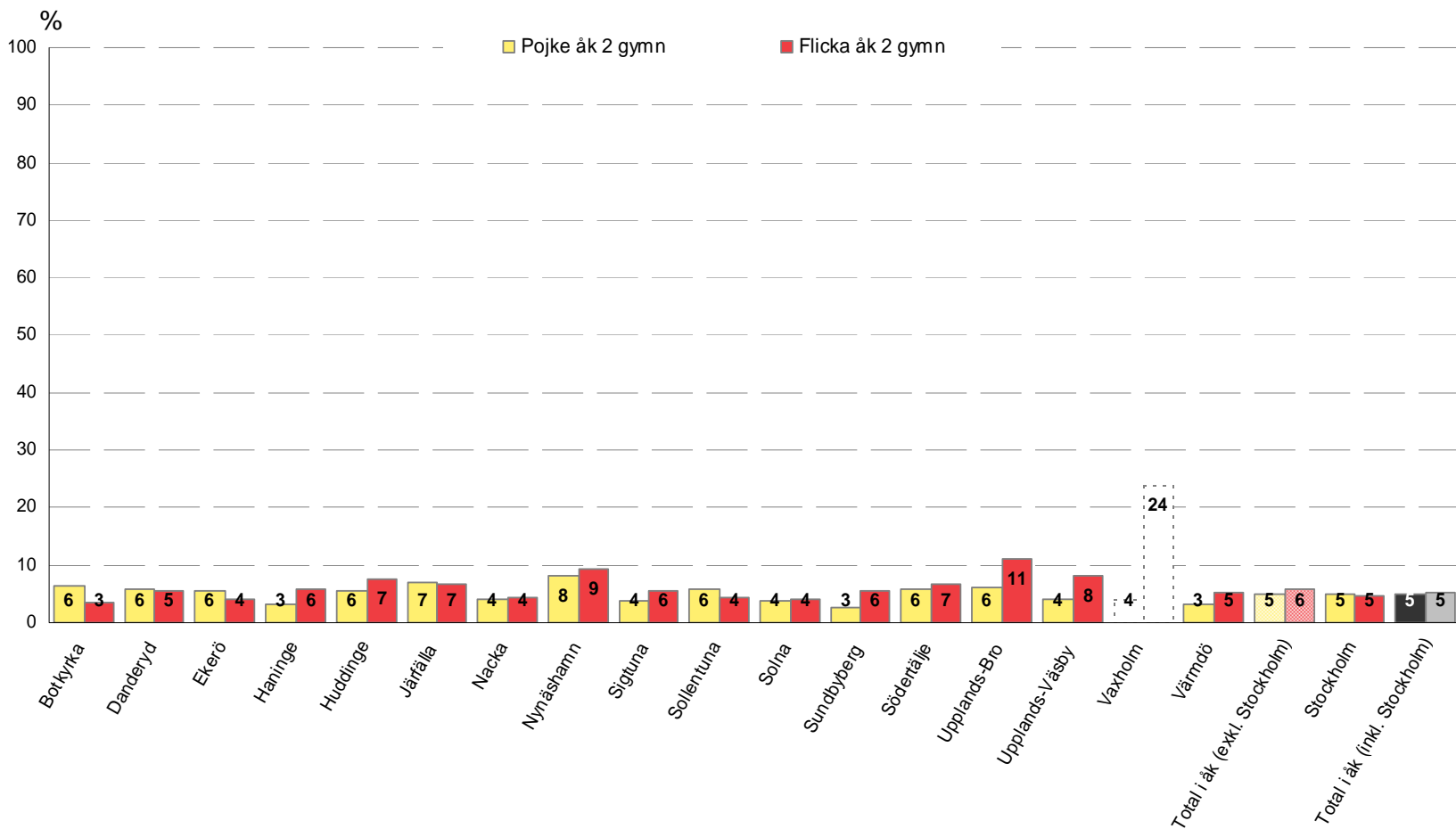
Elever som varit med om att mobba andra det här läsåret



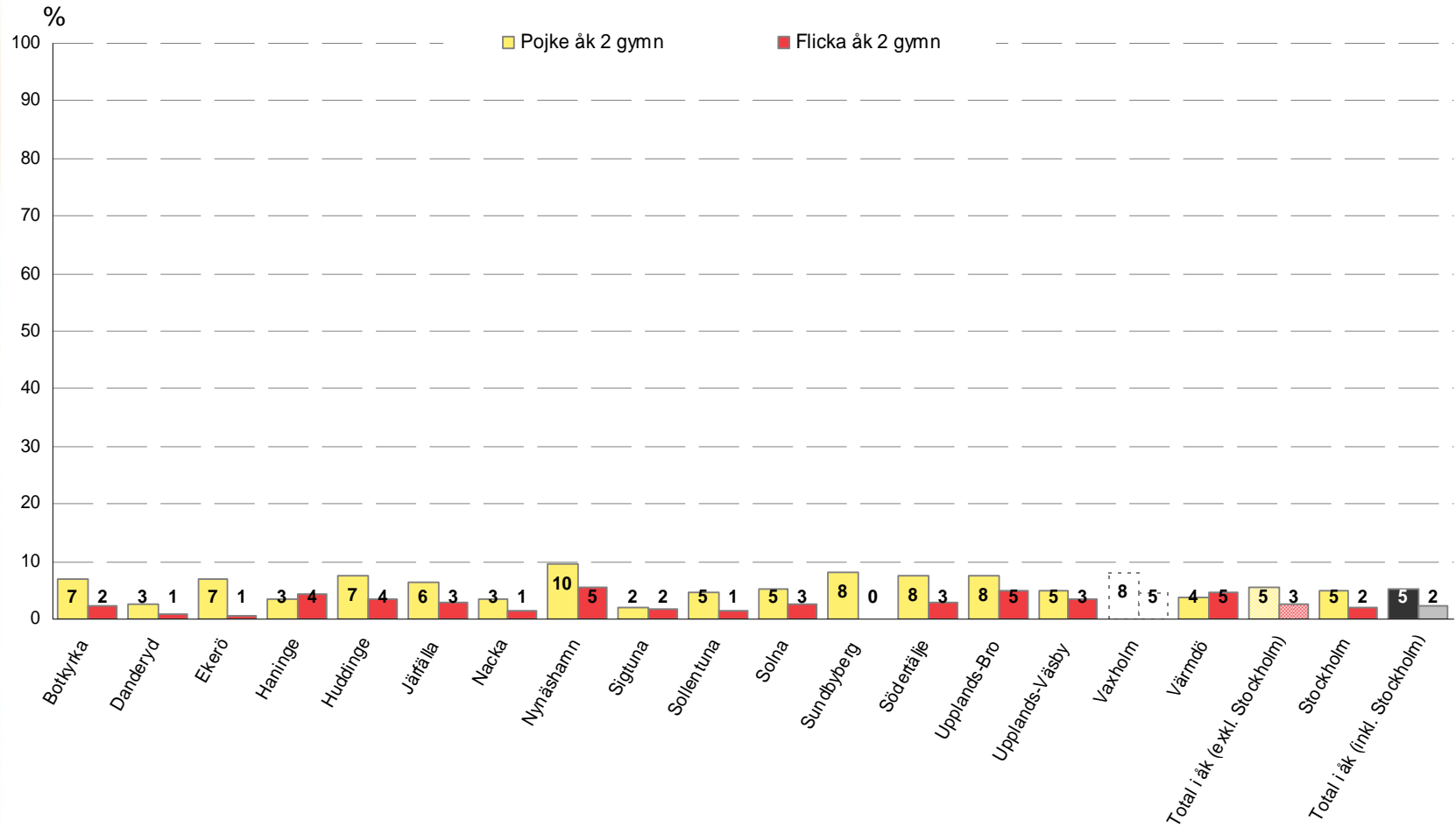
Årskurs 2 gymn, år 2010



Elever som har blivit mobbade via internet eller SMS/MMS det här läsåret



Elever som varit med om att mobba andra elever via internet eller SMS/MMS det här läsåret



Sammanfattning skolan

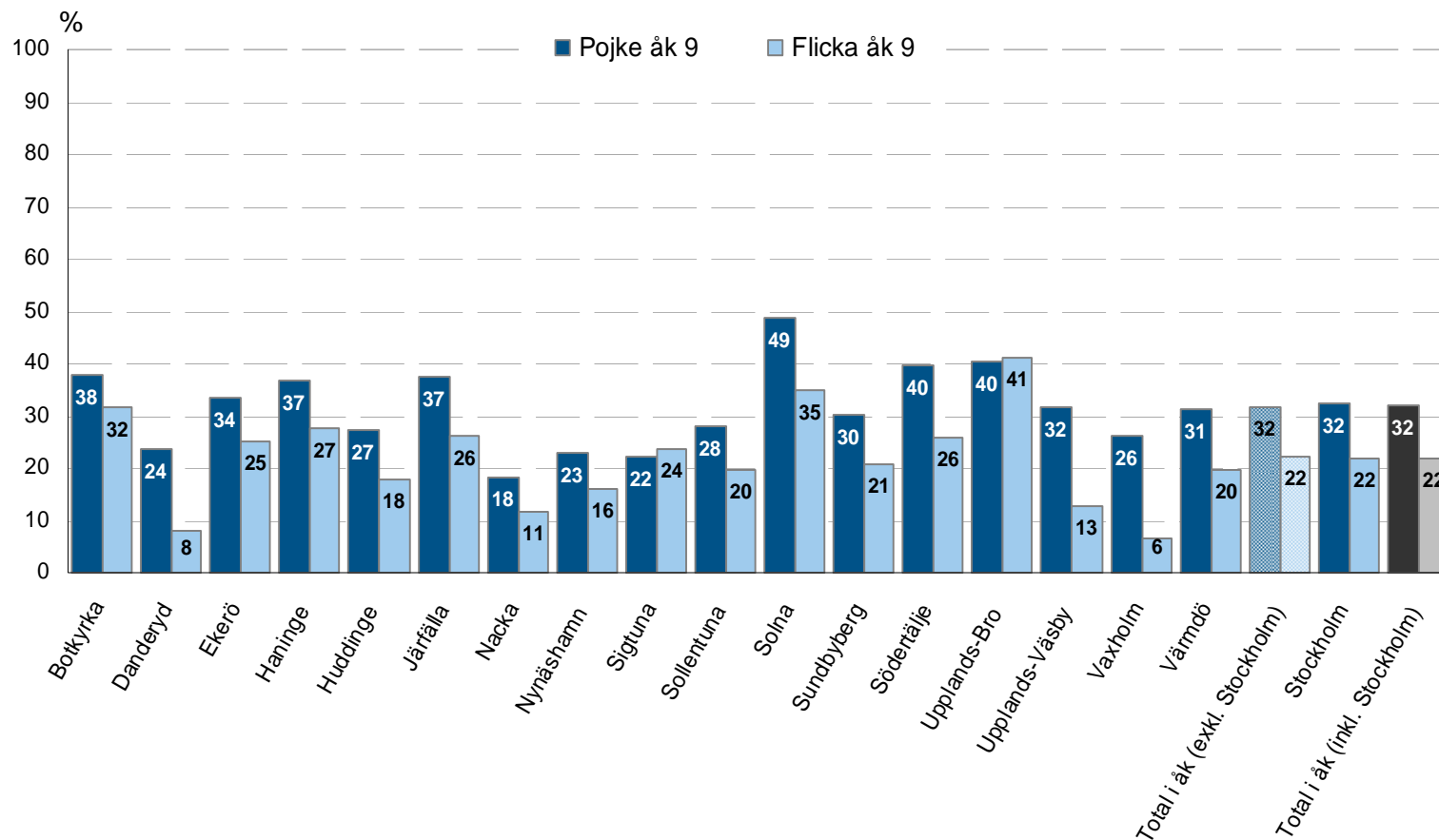
- ◆ Nio av tio trivs i skolan
- ◆ Mer skolk i gymnasiets år 2 – mer fusk i årskurs 9
- ◆ Mobbning är ett större problem i årskurs 9 än i gymnasiets år 2
- ◆ Fler pojkar än flickor mobbar, fler flickor än pojkar känner sig mobbade



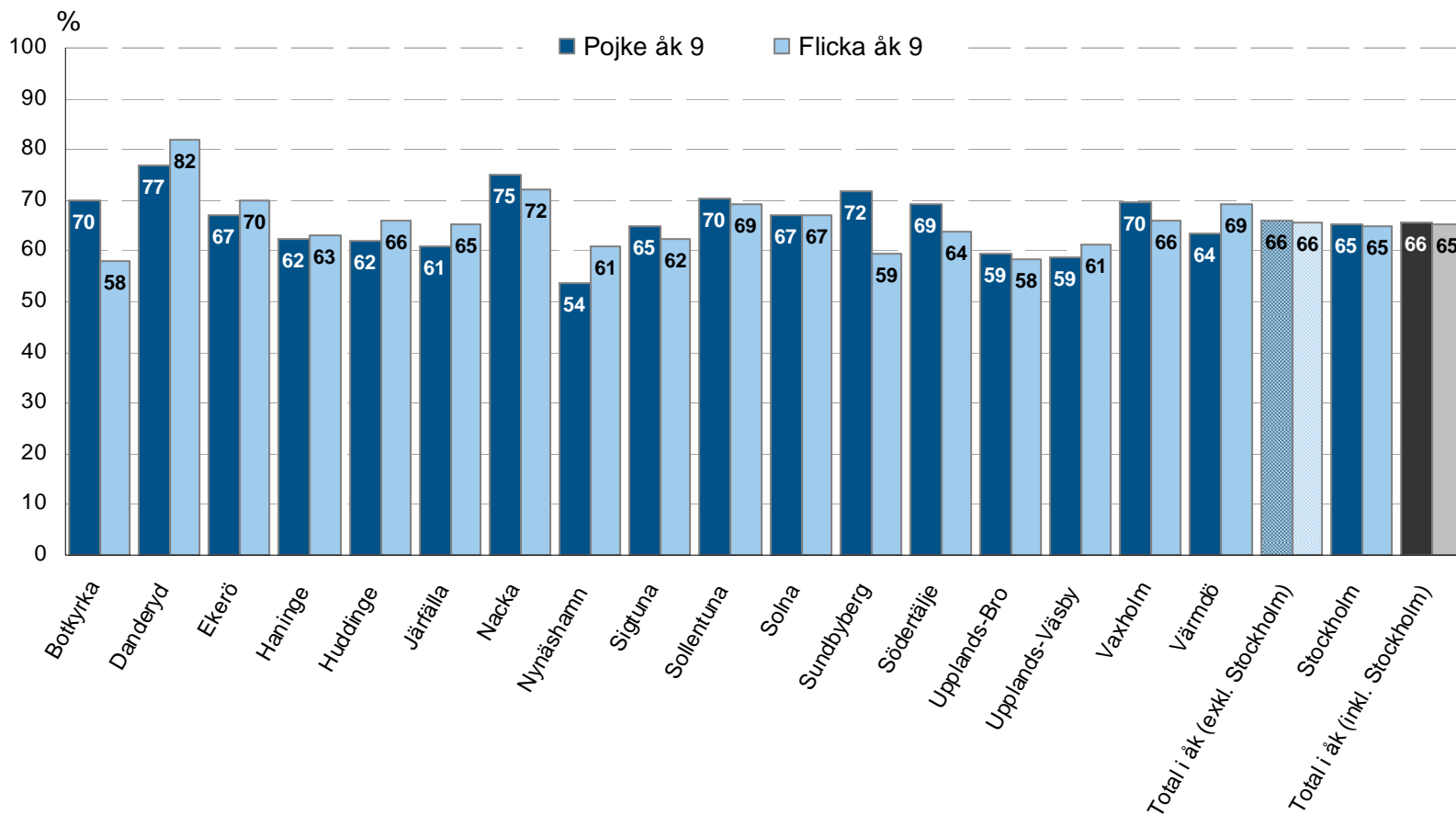
Fritid



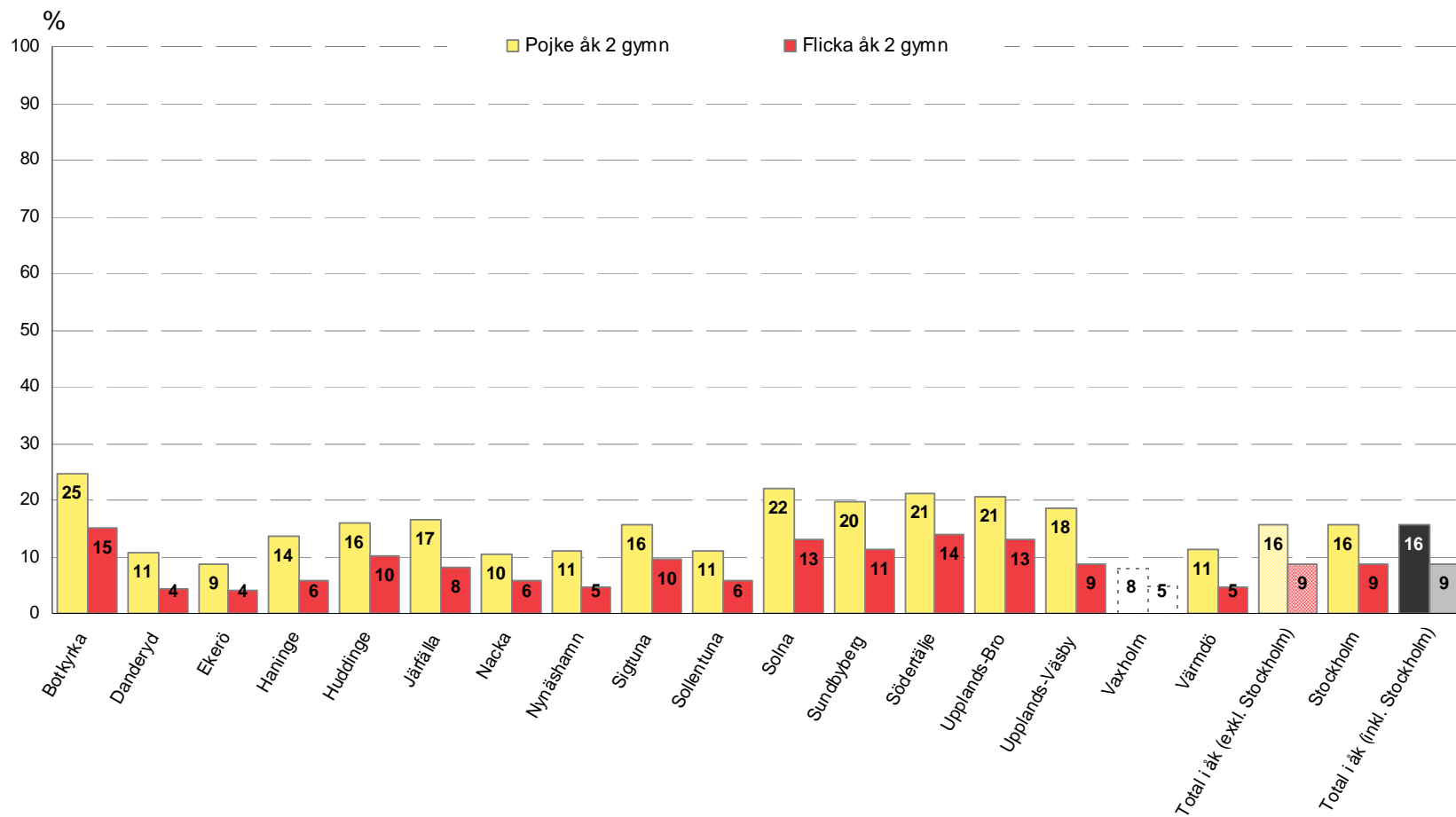
Elever som ofta eller ibland brukar vara på fritidsgård eller träffpunkt



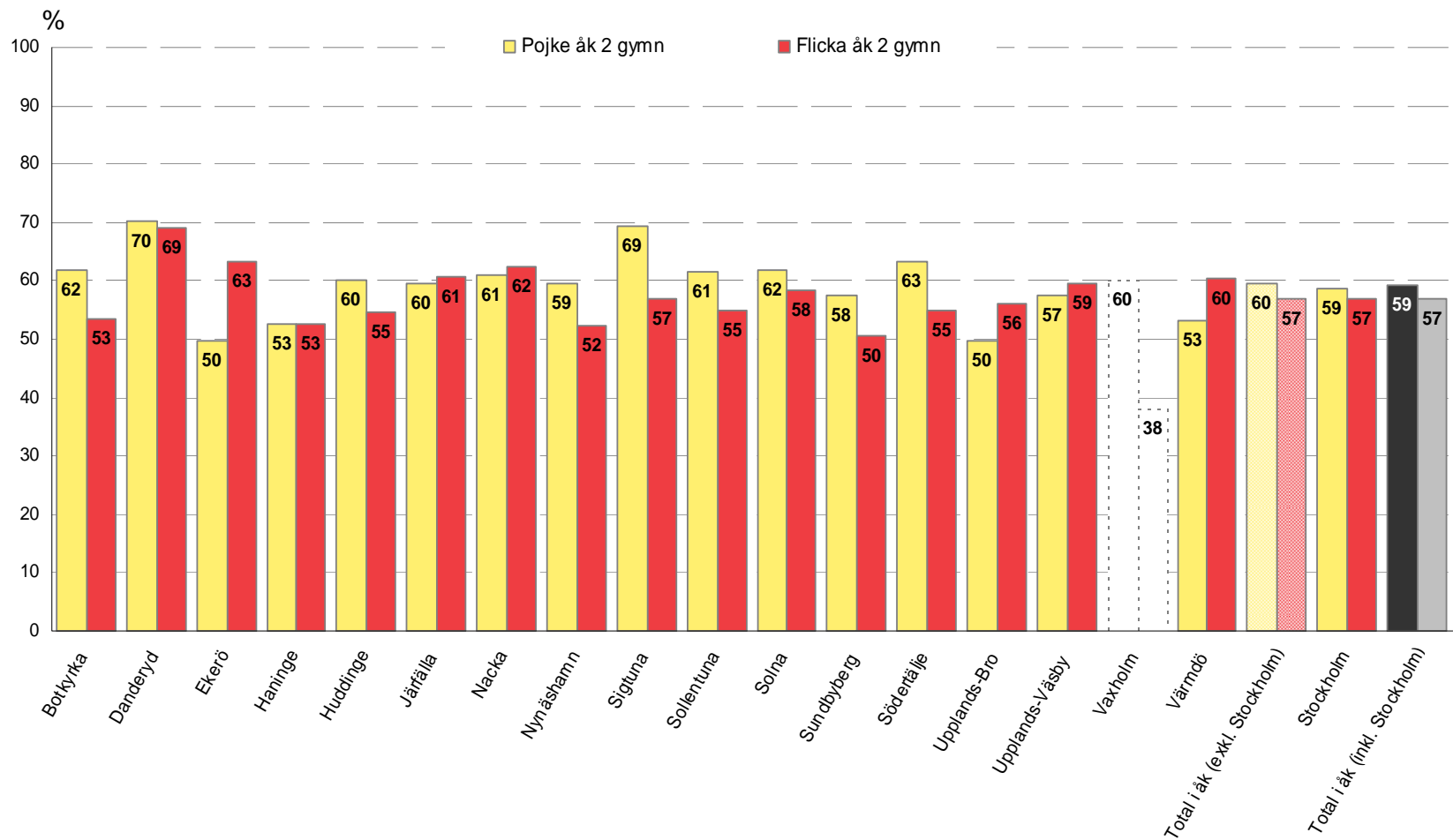
Elever som ofta eller ibland deltar i någon ledarledd fritidsaktivitet eller träning



Elever som ofta eller ibland brukar vara på fritidsgård eller träffpunkt



Elever som ofta eller ibland deltar i någon ledarledd fritidsaktivitet eller träning



Årskurs 2 gym, år 2010



Sammanfattning fritid

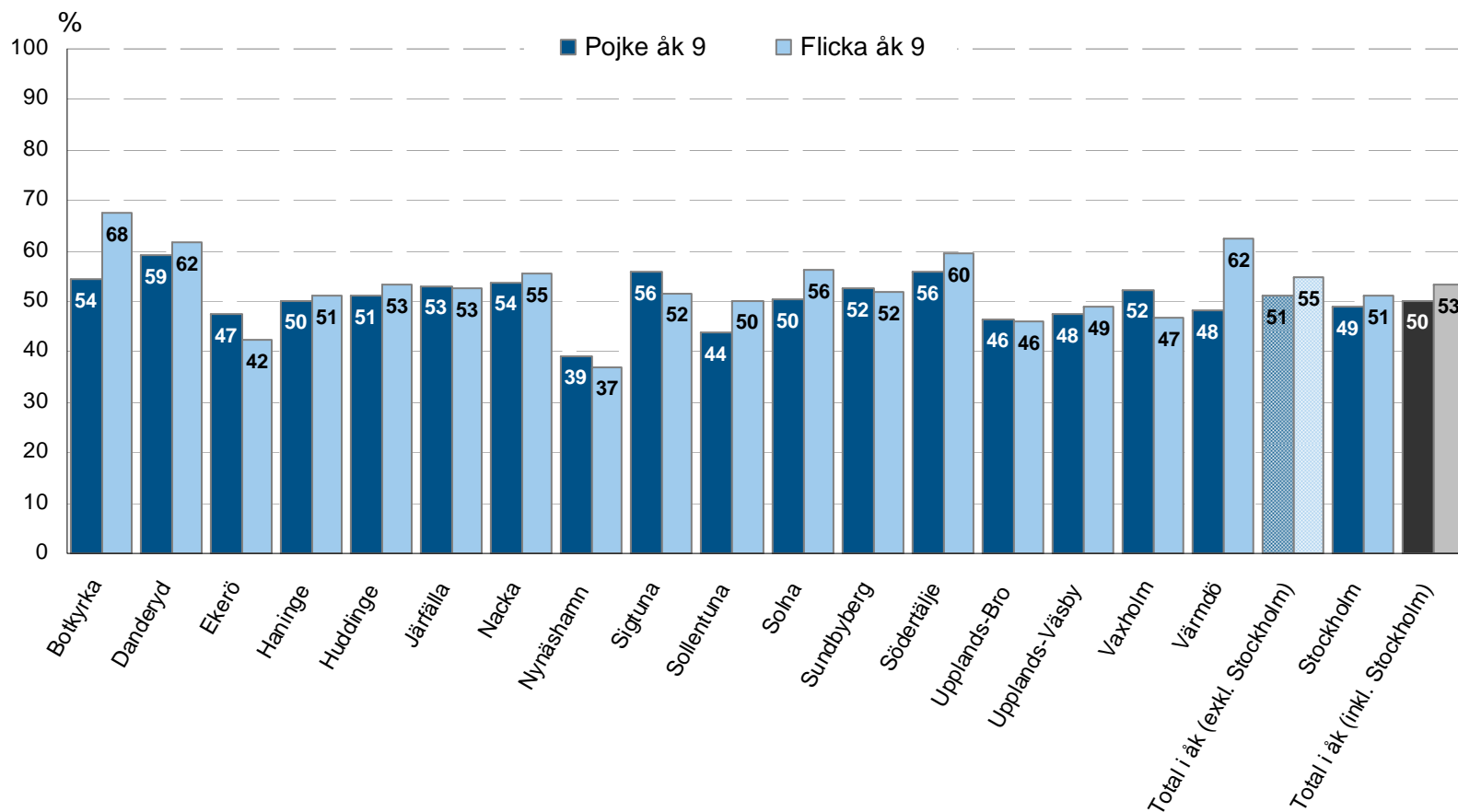
- ◆ Ledarledd fritidsaktivitet/träning
 - lockar lika många flickor som pojkar
- ◆ Fritidsgård/träffpunkt
 - når fler pojkar än flickor (med vissa undantag)
 - är vanligare i årskurs 9 än i gymnasiets år 2
- ◆ Stora skillnader mellan olika kommuner i länet



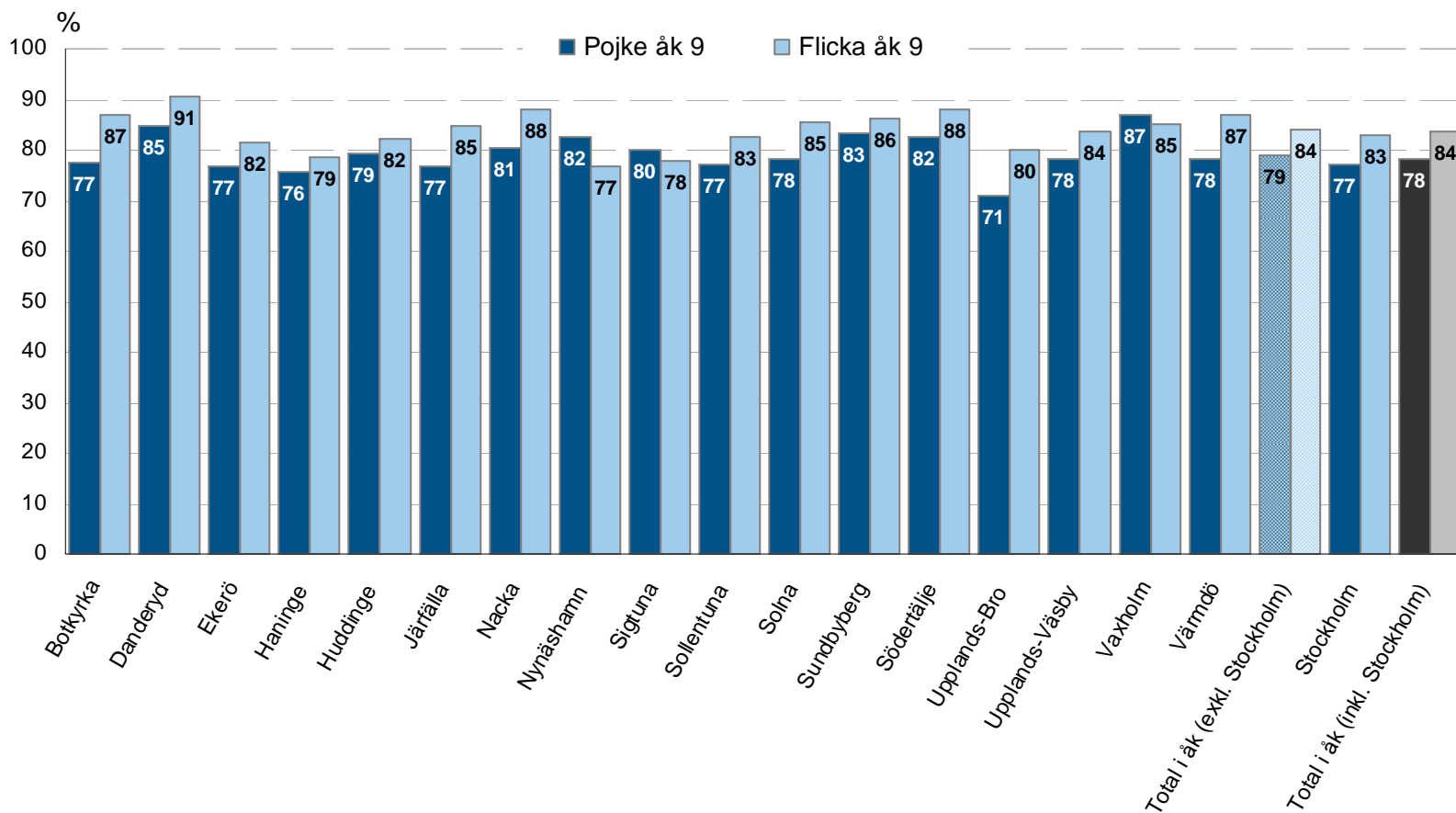
Föräldratillsyn



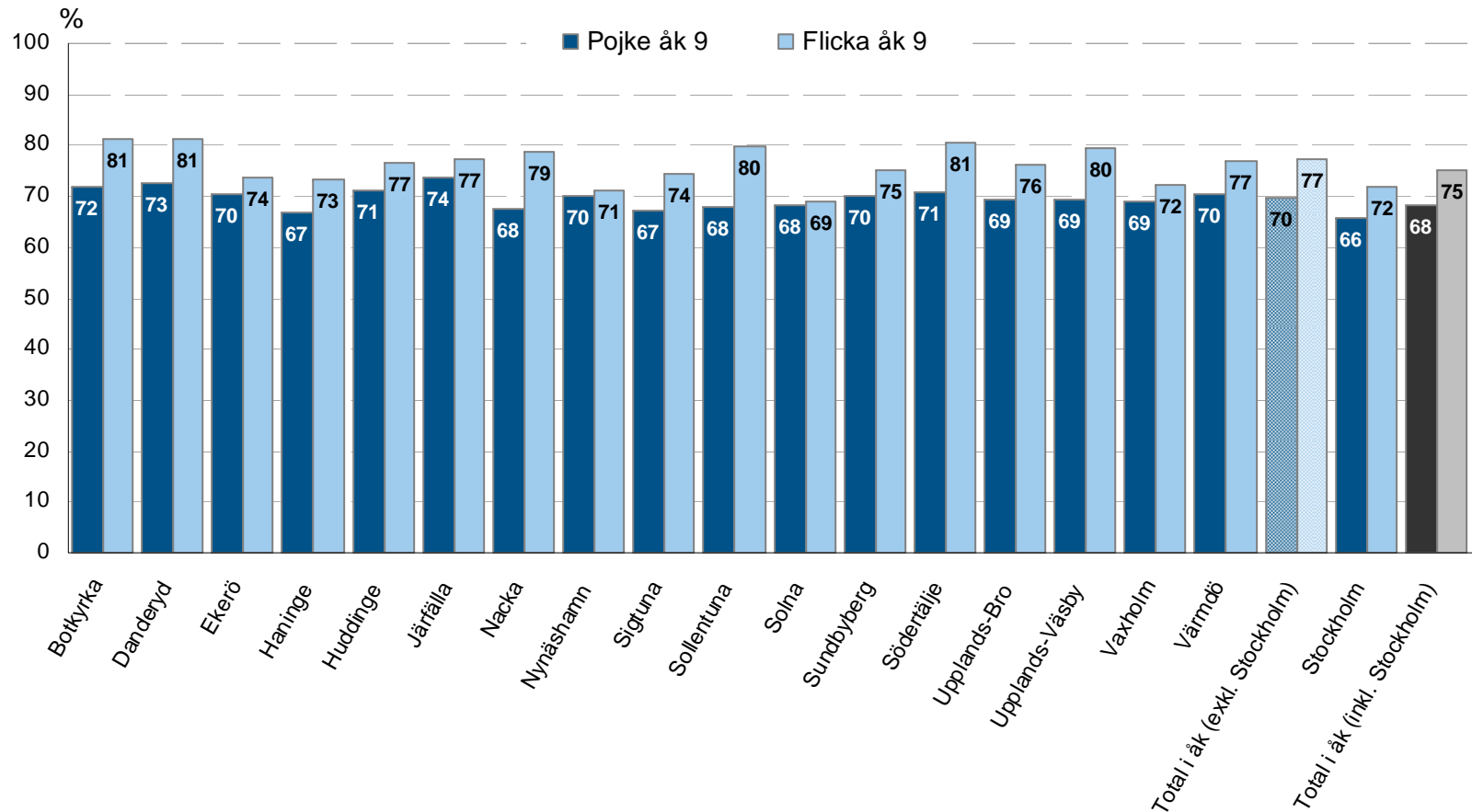
Elever vars föräldrar alltid vet var de är när de är ute med kamrater på kvällarna



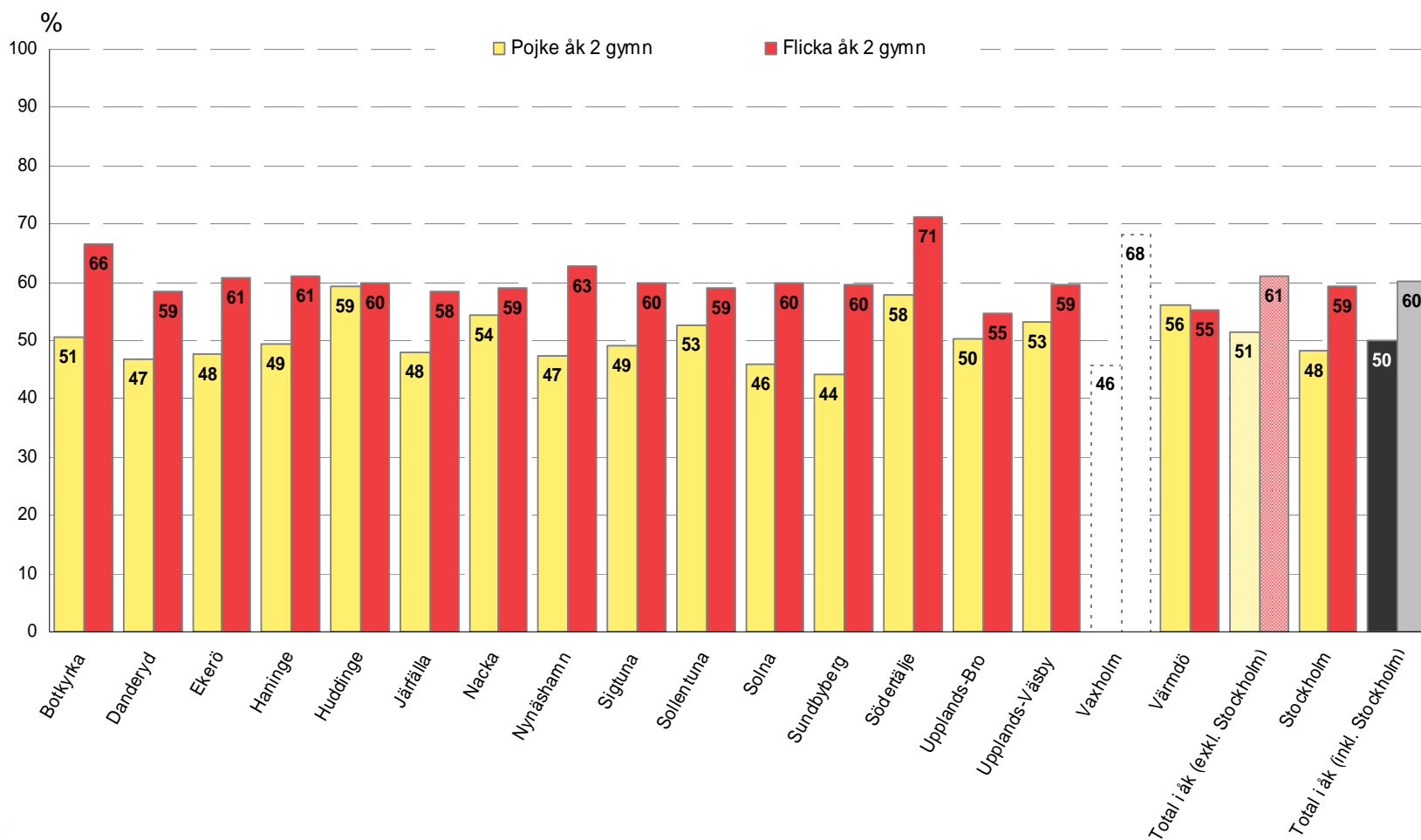
Elever vars föräldrar vet vilka kamrater de umgås med på fritiden är



Elever vars föräldrar vet vad de spenderar sina pengar på



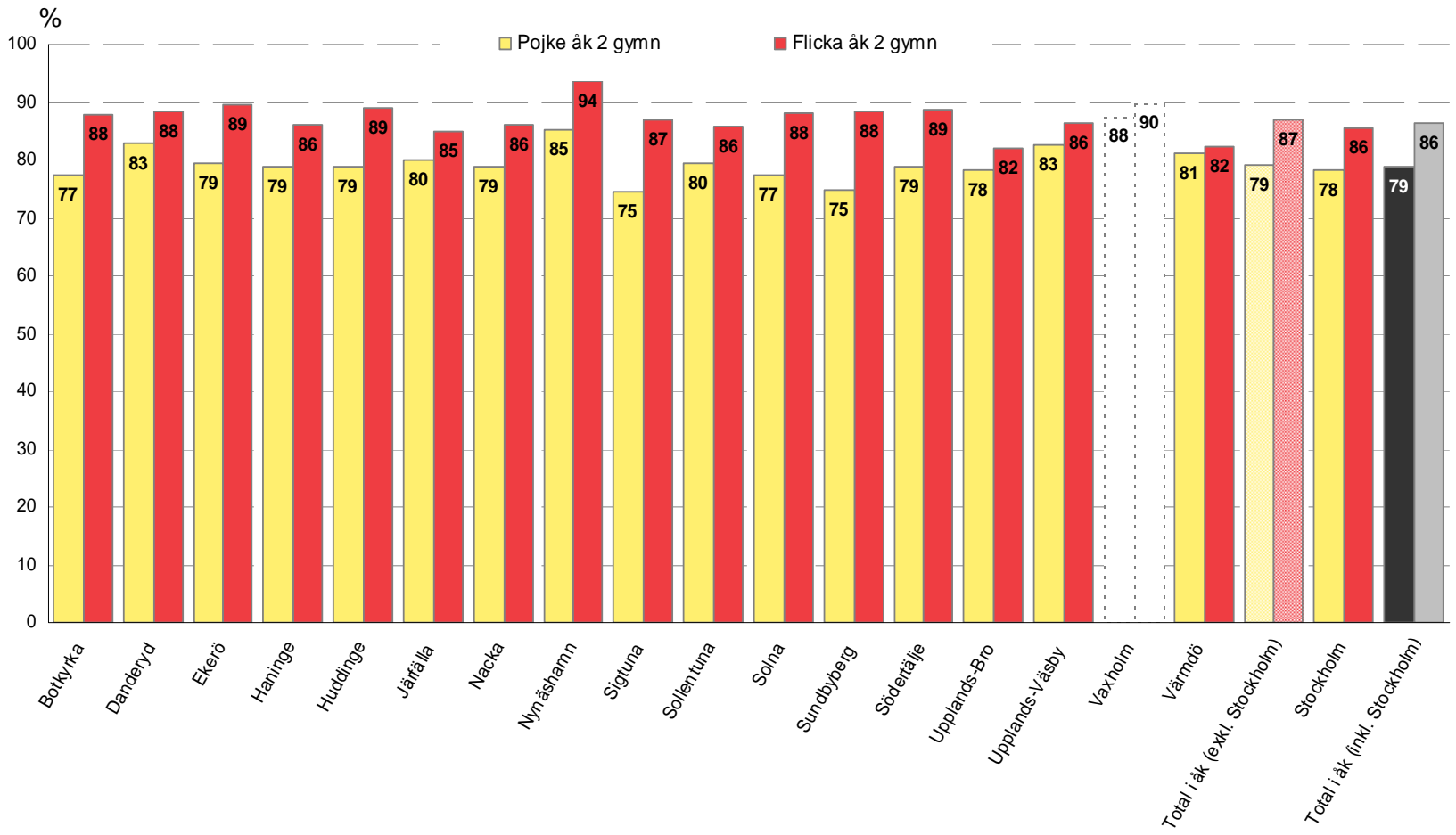
Elever vars föräldrar alltid vet var de är när de är ute med kamrater på kvällarna



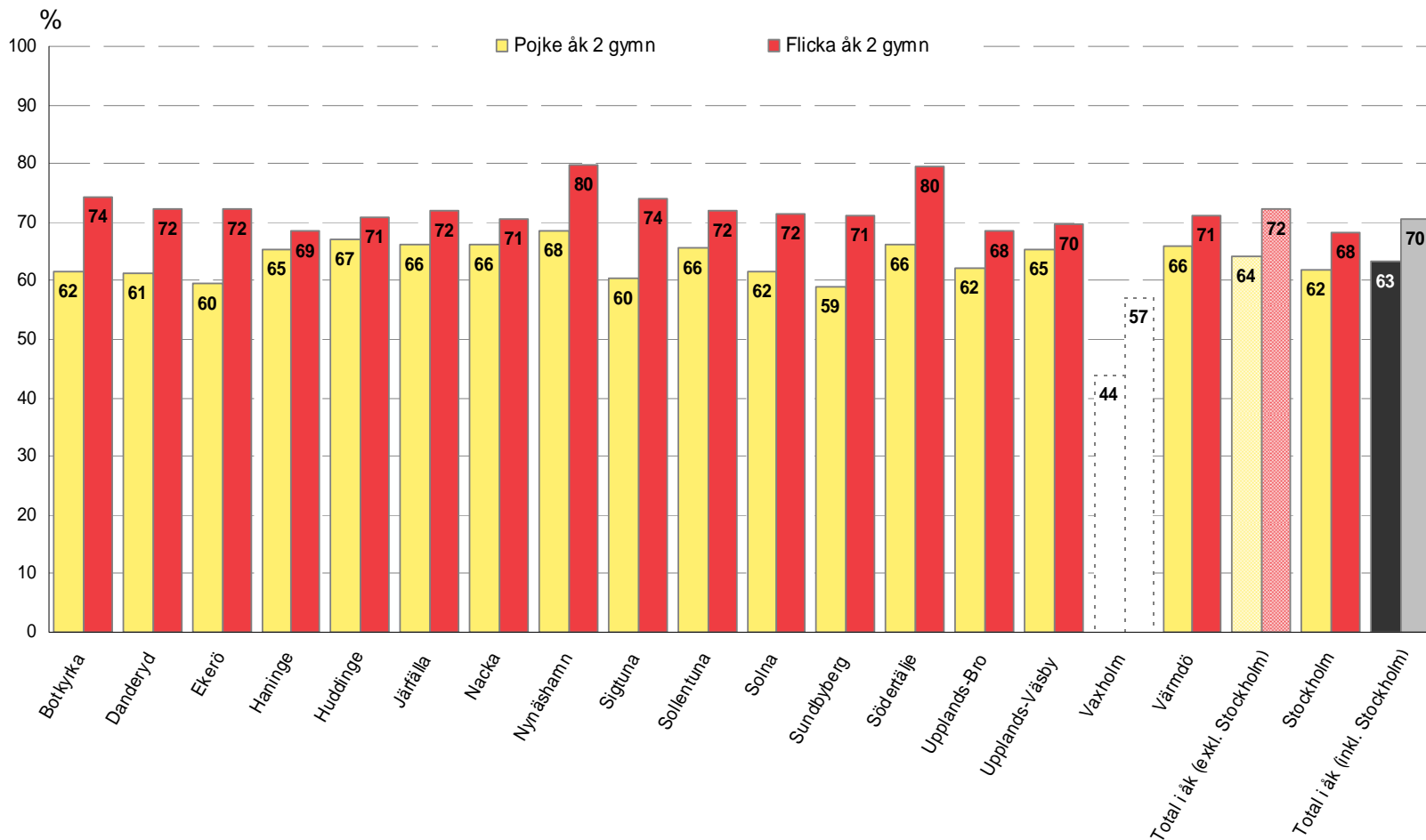
Årskurs 2 gymn, år 2010



Elever vars föräldrar vet vilka kamrater de umgås med på fritiden är



Elever vars föräldrar vet vad de spenderar sina pengar på



Sammanfattning föräldratillsyn

- ◆ En nära relation mellan barn och föräldrar, där föräldrarna har god kännedom om var barnen är och vad de gör, är en skyddsfaktor
- ◆ Fler flickor än pojkar uppger att deras föräldrar vet var de är på fritiden och med vilka kamrater de är
- ◆ Fler föräldrar vet var deras ungdomar är i årskurs nio än i gymnasiets år 2, men kännedom om vilka kamrater ungdomarna är med är lika stor i de två åldersgrupperna

