

2006 i backspegeln

Utbildningsåret i sammanfattning



UTbildning

Utbildning i Danderyd

I Danderyd möter cirka 8500 barn och elever från förskola hela vägen via grundskola, gymnasium och vuxenstudier dagligen nya upplevelser, uppgifter och utmaningar. Varierande åldrar, miljöer, profiler och pedagogiska system ger förutsättningar för en mångfald smaker och tankar. Det gemensamma fokuset är en hög ambitionsnivå för att skapa alternativ för framtiden.

Med den här broschyren vill vi ge en bild av det gångna årets olika insatser, funderingar och prioriteringar inför framtiden. Vi hoppas att det kan fungera som underlag för spännande samtal både i hem -och skolmiljö.



UPPdrag

Vision Idé Kvalitet

Barn lär sig för livet! Vår uppgift är att stötta barn och elever utifrån individuella förutsättningar för att de på bästa sätt ska kunna tillägna sig kunskap och färdigheter och samverka med andra människor.

Våra förskolor och skolor ska vara fullt jämförbara med de främsta internationella motsvarigheterna och ge elever en rik palett av möjligheter att söka sig vidare mot utbildning och arbete. Såväl i Sverige som utomlands.

Vägledande principer för arbetet med barn och ungdomar är kvalitet, valfrihet och mångfald. Genom att främja konkurrens, samarbete, erfarenhetsutbyte konsekvent utvärdera vårt arbete skapar vi förutsättningar för att nå en hög standard.



FRAMkant

BAKhalt

Betyg och kunskaper

Danderyds elever presterar väl, bland de allra främsta i landet. De nationella proven från skolår 5 visar att så gott som samtliga barn uppnått målen i svenska och engelska. I matematik är måluppfyllelsen 97 %. Meritvärdet, som är ett genomsnitt av samtliga betyg visar att niondeklassarna i kommunen ligger långt fram. På gymnasiet har tre av Danderyds fem skolor bättre betygsvärden än de som gäller för riket.

Omvärldsorientering

Nyfikenhet och engagemang för omvärlden är en viktig del i barns utveckling. Kontakterna med andra länder och människor blir ständigt fler och intensivare. Samarbeten inleds redan på förskolenivå och fördjupas bland de äldre barnen. Här är några av de satsningar som genomförs:

Enebo och Montessoriförskolan i Enebyberg samarbetar med förskola i Polen

Kevingskolan f-6; deltar i projekt med Storbritannien och Tyskland

Viktor Rydbergs samskola deltar i internationellt ungdomsparlament i Kenya



Könsroller

Vi vill skapa goda förutsättningar för flickor och pojkar utifrån deras unika individuella förutsättningar. Arbete pågår, men vi behöver bli ännu bättre. Ett sätt att lyckas är att göra medvetet hur och varför vi gör som vi gör; att skapa kunskap och medvetenhet om könsroller. Tonårsflickor mår allt sämre och pojkar sackar efter i betyg. Vad orsakar dessa mönster och hur kan de brytas?

Övergångar

Danderyd är en kommun med många små enheter. Det gör att vi har speciella förutsättningar vid övergång mellan förskola och skola. Barn i barnomsorgen behöver tillfälle att få bekanta sig med framtida omgivning och personer, vilket inte alltid sker idag. Vår önskan är att bättre utnyttja de goda exempel som redan finns.



UPPtäckt

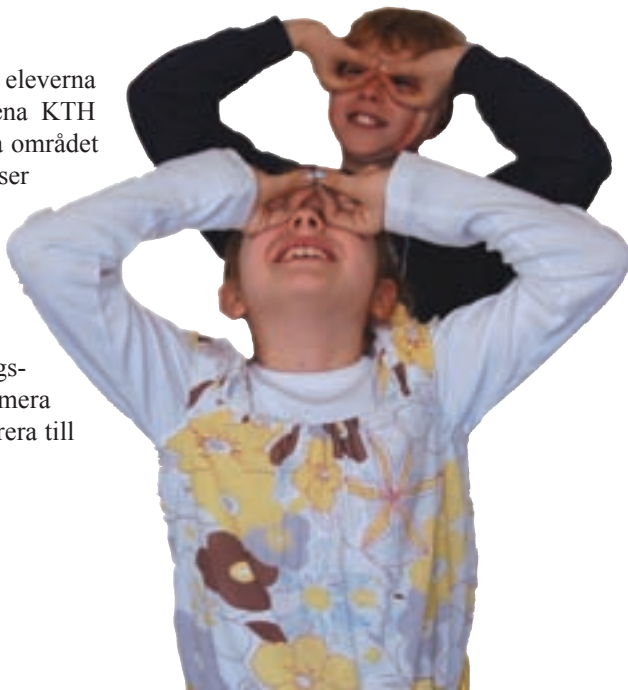
Samverkan

Den stora världen kryper allt närmare och Danderyd vill aktivt delta i det omgivande samhället. Vi försöker blicka utåt både i ett lokalt och globalt perspektiv för att inhämta nya rön, samverka och effektivisera vårt arbete.

Med BUS (Barn och ungdomar som behöver särskilt stöd från såväl kommun som landsting) tar vi tillsammans med landstinget ett samlat grepp för att ge behövande barn och familjer passande stöd. Rätt insatser vid rätt tid utan en massa administrativt krångel.

På Danderyds gymnasieskolor får eleverna chans att bekanta sig med lärosätena KTH och Stockholms universitet. Dels via området hållbar utveckling; dels via kurser i matematik och fysik.

Kommunen deltar i projektet Ungt Entreprenörskap. Här samarbetar man bland annat med NUTEK och Europeiska socialfonden. Utbildningsinsatser har anordnats för att informera om ungas entreprenörskap och inspirera till vidare satsningar i framtiden.



INsats

Värdegrund

Värdegrunden är vår ryggrad. Den ger stöd när vi som vuxna och barn ska svara på frågor om vad vi står för och vad vi värderar. Värdegrunden berättar hur vi tar hand om våra relationer.

I förskolan är den pedagogiska modellen STOP ett verktyg för att markera integritet och personlig gränsdragning. Även de minsta, utan talets förmåga, kan här visa vad som är ok eller inte. "SET" och "Charlie" är grundskolans modell med ett starkare fokus på övningar för att stärka självförtroendet.

Lärande

Läsandet är nyckeln till oerhört mycket kunskap. Det tar vi fasta på genom att erbjuda barn på alla nivåer varierade och välstrukturerade vägar in i ordens värld. LUS (Läsutvecklingschema) är ett av skolans instrument för att effektivt matcha undervisningen mot elevens läsutveckling.

Naturvetenskap och teknik uppmuntras på många sätt. Vi tror att det behövs. Ett sätt har varit att levandegöra undervisningen med koppling till experiment och praktiska studiebesök på bland annat Vetenskapens hus. För att tydliggöra och skapa en helhetssyn på ämnet matematik har projektet RÖDA TRÅDEN dragit igång. NTA används från förskoleklass till till år sex.

Fortbildning

Varje förskola och skola arbetar målmedvetet för att spetsa kompetens och möta krav på kort och lång sikt. Några exempel på övergripande satsningar är:

Ett tjugotal pedagoger deltar i utbildning i specialpedagogik på distans.

Tillsammans med flera andra kommuner norr om Stockholms görs en satsning för att vidareutbilda barnskötare till förskolelärare.



UTveckling

Kvalitetsarbete

Kvalitetsarbetet är ett strukturerat sätt att beskriva resan från mål till utvärdering och åtgärd. Här visar vi hur vi uppnår våra gemensamma intentioner. I vårt fall arbetar vi för att förtydliga övergripande nationella mål och att bli bättre på att beskriva vad det är vi vill och gör. Våra ambitioner att förklara och kommunicera gäller både skolor och tjänstemän på central nivå.

IUP

På en grundläggande praktisk nivå handlar kvalitet om att en elev tillsammans med skola och vårdnadshavare formulerar vilka mål som ska uppnås och hur. Här är IUP (individuell utvecklingsplan) avgörande för att beskriva och dokumentera hur processen ska se ut. Sedan den 1 januari 2006 ska utvecklingsplaner upprättas på samtliga skolor i landet.



Flexibel skolstart

Vissa går snabbare fram, andra behöver mer tid på sig. För att ge utrymme för olika behov prövar Danderyd möjligheten att få dispens - i väntan på lagändring - för flexibel skolstart. Det ger barn chansen till en tidigare eller senare start på grundskola eller gymnasium.

UTmaningar

Hälsa och livsstil

Aspekter på hälsa debatteras på bred front i samhället idag. Bland vuxna som unga. Det rör allt från dåliga kostvanor till stress och utbrändhet. En livsstilsundersökning utförd i skolår 9 och åk 2 på gymnasiet, visar att tonårsflickor psykiskt mår allt sämre. Undersökningen markerar också att ungdomar i kommunen dricker mycket alkohol och relativt ofta. Sammantaget indikerar siffrorna att flickor på många sätt är och känner sig utsatta.

Vi behöver bli bättre på att hjälpa våra ungdomar. Ett första viktigt steg handlar om att involvera föräldrar i det drogforebyggande arbetet.

Naturvetenskap

Många projekt och arbeten pågår i skolorna för att skapa nyfikenhet i de naturvetenskapliga ämnena. Vi behöver åstadkomma mera för att stärka elevernas kunskaper - det är en väsentlig framtidsfråga. Nya mål och insatser kommer att formuleras och realiseras.

Det är vår ambition att bygga förutsättningar för gedigna kunskaper och breda ingångar till olika utbildningar och yrken efter skoltiden.

Flickors och pojkars förutsättningar

Flickor presterar bättre än pojkar! Så säger betygssnitt både i Danderyd och övriga landet. Varför det ser ut så finns inga entydiga svar på, men 7-9 skolorna i Danderyd konstaterar själva att könsperspektivet inte förekommer när undervisningens innehåll, metod och resultat diskuteras.

Vi kan och måste bli bättre på att analysera utbildningsresultat utifrån ett perspektiv som tillgodoser pojkar och flickors olika behov och förutsättningar.



Barn- och utbildningsnämnden

ordförande Anders Bergstrand

e-post utbildnings.kulturkontor@danderyd.se

Utbildningskontoret

förvaltningschef Birgitta Jacobsson

e-post birgitta.jacobsson@danderyd.se

Vill du veta mer?

www.danderyd.se

kontakt

