Kartlägga språkdomäner i förskolan

Kartlägga språkdomäner är ett dokument som används för att få syn på de flerspråkiga barnens totala språkanvändning, d.v.s. modersmål, svenska och andra språk som barnet exponeras för i vardagen. Genom att använda det får man syn på när, var och med vem barnet använder sina olika språk och i vilka situationer (domäner) de olika språken används. Dokumentet är ett underlag för samtal med vårdnadshavarna om barnets språksituation och ett viktigt led i att se hur barnets språk utvecklas och förändras över tid. Det tydliggör också det delade ansvar förskolan och hemmet har vad gäller barnets språkutveckling. Dokumentationen ska, med vårdnadshavarnas godkännande, tas tillvara i såväl omsorg som utbildning och följa med barnet vid byte av avdelning, förskola eller vid skolstarten.

Titta gärna på Skolverkets film *Språkkartläggning:* https://www.youtube.com/watch?v=I06o_3DdX3A

Stödfrågor: (Ställ de frågor som just nu är relevanta).

- Vad är viktigt för er när det gäller barnets språkutveckling? (Ge information om vikten av att stötta modersmålsutvecklingen hemma).
- Hur kan ni som vh involveras och samarbeta kring barnets språkutveckling?
- Vilka språk använder barnet utanför förskolan?
- Hur och med vem/vilka använder barnet språket (eller språken)?
- Vilket/vilka språk anser ni vara barnets starkaste språk?
- När mötte barnet det svenska språket första gången? Har det skett regelbundet sedan dess?
- Finns det något i barnets språk- och kommunikationsutveckling som oroar er? Har ni varit kontakt med logoped eller annan insats p.g.a. oro?
- Hur visar barnet intresse för berättelser, läsning och skrivande hemma?
- Hur exponeras barnet för berättande, böcker och/eller text via digitala medier hemma? I så fall med vem och när?
- Kan barnet läsa och skriva på något språk?
- Är ni läs- och skrivkunniga på något/flera språk? Vilket/vilka språk talar ni helst?
- Har barnet gått i förskola i ett annat land?

Kartlägga språkdomäner i förskolan

Instruktioner:

- Använd dokumentet i samband med utvecklingssamtal. Fråga alltid vårdnadshavare om barnet använder ett eller flera språk i hemmet eller andra sammanhang.
- Fyll i vilket/vilka språk barnet talar med vårdnadshavarna, med vänner och i förskolan.
- Använd samma underlag vid varje samtal för att se om några förändringar skett.

Barnets namn: _____ Började prata modersmål: _____
Förskola: _____ Började prata svenska: _____
Avdelning: _____ Modersmål i hemmet: _____
Datum: _____ Närvarande: _____

I hemmet	VH 1	VH 2	Syskon	Mor/far-föräldrar	Närstående Vuxna/släkt	Grannar

I förskolan	Vänner	Pedagoger	Andra vuxna	Digitala Verktyg, medier	Böcker, berättelser

Fritid	Digitala Verktyg, medier	Andra aktiviteter	Vänner	Böcker, berättelser	Samhället