

Kartläggningssamtal (efter 8 veckor)

Avdelningspersonal, vårdnadshavare och tolk

Förbered dig genom att titta på filmen om [Språkkartläggning, 5 min](#)

samt ta del av Bilaga *Kartlägga språkdomäner i förskolan*



- Hur har den första tiden varit? I förskolan och hemma
- Följ upp vad vh gör (exempelvis sfi)
- Vad har vh för frågor och funderingar?
- Vad är viktigt för vh när det gäller barnets språkutveckling?
- Vilket språk dominerar hemma?
- Gör en kartläggning över barnets språkdomäner
- Hur kan du som förälder involveras i förskolans arbete med barnets språk och kultur?
- Hur kan ni i hemmet stötta barnet i modersmålet?
- Läroplanen

Förskolan har en läroplan där det ingår matematik, språk, naturvetenskap och andra ämnen. Undervisningen sker genom aktiviteter och lek både inom- och utomhus. Att låta sitt barn gå i förskola är ett sätt att förbereda det för fortsatt skolgång. På förskolan ska barnen lära sig genom lek. De ska ha roligt och känna sig trygga. De lär sig genom att vi sjunger, läser böcker, målar, bygger och konstruerar.

Förslag på innehåll som kompletterar kartläggningen och bygger ett underlag som gör att verksamheten kan anpassas efter barnets intressen, behov och erfarenheter. *Ställ de frågor som känns relevanta.*

- Vad uttrycker barnet om förskolan? Vad är roligt? Vad känns bra? Är det något som inte känns bra?
- Hur ser familjen ut?
- Hur såg familjens liv ut innan ankomst till Sverige?
- Hur levde de då? arbete, utbildning och bostad
- Firar man några speciella högtider?
- Vilka viktiga personer finns kring barnet och familjen?
- Har barnet fortfarande kontakt med dem?
- Har ni familj släkt och vänner här?
- Hur kom familjen till Sverige?
- Kom de direkt eller bodde dom i något annat land först?
- Vilka var med?
- Brukar familjen prata om tiden innan ankomsten till Sverige?

Informera om att ni fortsättningsvis kommer ha kontinuerliga utvecklingssamtal men att vh alltid kan fråga personalen om sitt barn och vad som händer i förskolan när de lämnar och hämtar.

