



Välkomna till Ekebyskolans förskoleklass Mimer

Förskoleklassen är nu en **obligatorisk skolform med skolplikt**. Önskas ledighet utöver loven lämnar ni in en ledighetsansökan på särskild blankett.

Klassen leds av legitimerade förskollärare som bedriver en pedagogisk verksamhet och ger barnet en naturlig övergång till årskurs 1.

Verksamheten omfattar minst tre timmar per dag och är avgiftsfri. För föräldrar som dessutom har ett omsorgsbehov för sitt barn erbjuds fritidshemsplats på Idavall (samma lokaler som Mimer). För föräldralediga gäller maxtiden 8.20-15.30, lediga alla lov förutom ett av veckoloven.

Förskoleklassen ingår i utbildningssystemet och följer skolans läsår när det gäller terminsstart, lovdagar och avslutningar.

Måndagar börjar vi 9.00 övriga dagar 8.20. (Måndagar är fritids ute 8.00-9.00)

Mimer/Idavall: Tel. nr. 0734-619851.

Fritidshemmets öppettider är mellan klockan 7.15-17.15.

Det är viktigt att säga -Hej! när man kommer på morgonen och säga - Hej då! När man går hem, så att vi kan strecka in och stryka eleverna på vår närvarolista.

Eleverna behöver rätt kläder för dagen, ex. regnkläder och stövlar, varma kläder på vintern samt vanliga ombyteskläder. Det kan vara bra att ha med sig en färsk frukt eller en liten smörgås varje dag för att äta på förmiddagen, eftersom vi äter lunch kl. 12.

Syfte

Undervisningen i förskoleklassen ska syfta till att stimulera elevernas allsidiga utveckling och lärande.

Skollagen och läroplanen ”LGR 11” ligger till grund för verksamheten i förskoleklassen.

I förskoleklassens uppdrag ingår att:

- * stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning
- * utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov
- * främja allsidiga kontakter och social gemenskap.

I förskoleklassen kombineras det bästa från förskolepedagogiken med skolans mer ämnesinriktade pedagogik.

Samling

Varje morgon har vi samling med eleverna.

På samlingen hälsar vi God Morgon och uppmärksammar vilka som är närvarande och om någon är frånvarande. Vi går igenom vilken dag det är och vad som ska hända under dagen. Vi använder bildstöd och tecken som stöd. Vi inleder temaarbeten. Eleverna tränar att prata samt att lyssna på andra. Redovisar läxorna gör vi också.

Arbetspass

Sexåringen är nyfiken och vetgirig och ökar ständigt sin kunskap om omvärlden.

Under arbetspassen arbetar vi t ex med matte, läs och skrivövningar, idrott, skapande och natur. Arbetspassen är korta och varierande, både med teoretiskt arbete i arbetsböcker , digitalt och praktiska övningar. Inläring och utveckling bygger på elevens egen aktivitet och utforskande. Eleverna ska kunna arbeta självständigt och i grupp.

Barn lär sig på olika sätt och därför är arbetspassen varierande och eftersom det är lättare att lära sig när man har roligt så är de lustfyllda.

Språk och kommunikation

Vi arbetar med språklekar efter Bornholmsmodellen .

Vi arbetar med lyssningslekar, rim och ramsor, uppbyggnad av meningar m.m. Det är strukturerade språklekar som, i lekens form låter eleven öva upp sin språkliga medvetenhet.

Omfattande forskning visar att detta kan stimulera och underlätta läsinläringen och förebygga lässvårigheter. Vi lär ut hur bokstäverna ser ut och låter och hur de skrivs. Vi arbetar med läsförståelsestrategierna. Vi arbetar med böckerna Lyckostjärnan och Bokstavsboken. Vi arbetar också med ASL, Att Skriva sig till Läsning. Eleverna får skriva på iPads och lyssna på sina arbeten genom talsyntes.

Matematiska resonemang och uttrycksformer

Övar vi under arbetspassen genom att arbeta med de grundläggande viktiga begreppen, geometriska former, mönster, mäta, räkna, skriva talen 1-10, problemlösningar, programmering, Vektor mm. Vi arbetar praktiskt ute och inne samt i vår matematikbok Mondo.

Lekar, kamratskap och utevistelse

Leken har stor betydelse för hur barnen tillägnar sig kunskap. Leken är barnets viktigaste sätt att utforska och förstå verkligheten.

Den kreativa leken ska vara en metod i all undervisning.

I förskoleklass får eleverna mycket tid till lek, både inne och ute. Vi är ute minst 1 timme varje förmiddag i alla väder. I leken utvecklar barnet sin sociala kompetens, dvs. att kunna umgås med andra. Att kunna förlora när man spelar spel, att bli arg utan att slåss, att kunna kompromissa, att kunna förstå att människor är olika, att känna sympati och empati.

Leken utvecklar koncentration, självkänsla, samspel med andra, språk, fantasi och mycket mer.

Gruppen har en stor betydelse för alla elever, de lär och påverkas av varandra. Sociala normer, mönster och samhörighet utvecklas. En god och positiv atmosfär i gruppen bidrar till glädje, styrka och trygghet för varje elev.

Genom att ha en tydlig verksamhet med gränssättning och ett gemensamt förhållningssätt, i arbetslaget kring eleverna, skapar vi trygghet.

Vi sätter i klassen tillsammans med eleverna upp gemensamma regler för hur man ska vara tillsammans mot varandra för att vara en bra kamrat. Vi bedriver fadderverksamhet i klasserna F-3 på skolan.

Fysiska aktiviteter, idrott och hälsa

Vi rör på oss mycket i förskoleklassen både inne och ute. När vi är på utedag i Altorpsskogen så går vi ofta elljusspåret. Under höst och vår har vi uteidrott. Vi har tillgång till idrottssalen en gång i veckan (när det är dags för inneidrott meddelar vi det i veckobrev). Vi leker lekar, lär oss använda redskapen och provar olika bollspel m.m. På vintern har vi skridskoskola och vid snö åker vi längdskidor.

Utedag

Vi har utedag varje måndag. Vi går kl. 9.00 till bl.a Altorpsskogen och andra närområden. Där får vi mycket rörelse och leker lekar. Då är det bra om eleverna har med sig en sittdyna och en liten fikamatsäck: smörgås och dryck i flaska/terms i sin ryggsäck.

Skapande och estetiska uttrycksformer

Eleverna ska få prova på att arbeta med olika material, knutet till det aktuella temat. Viktigt att få utveckla sin fantasi och kreativitet. Vi dramatiserar och gör filmer ibland.

Natur, teknik och samhälle

Vi är mycket ute i naturen och undersöker och upptäcker under alla årstider. Vi besöker olika platser i närområdet och även utanför kommunens gränser såsom parker och museer.

Byggande och konstruktion med hjälp av olika material.

Kemiska och fysikaliska fenomen till exempel övergång från is till vatten.

Musik

En gång i veckan har vi musik i musiksalen. Vi sjunger, rör oss och spelar på instrument.

Saga

Varje dag har vi högläsning och ibland massage och yoga. Högläsning är viktigt för elevernas ordförråd och är grundläggande för läsförståelsen.

Dokumentation

Eleverna samlar sina arbeten i sin mapp. Vi fotar och filmar.

Bilderna används till olika arbeten och dokumentation.

Veckobrev/ Vklass

Varje fredag lägger vi ut ett veckobrev på Vklass, som vi förväntar oss att alla tar del av inför kommande vecka. All information från skolan läggs på Vklass.

Sjukanmälan

Vårdnadshavare ska lägga in sjukfrånvaro senast klockan **7.45 på Vklass**. Varje dag eleven är sjuk skall föras in på Vklass. Sjukanmälan per telefon fungerar inte.

Ledighetsfrånvaro

Lärare får bevilja 3 dagar per läsår. Vid fler dagar är det rektor som beviljar/avslår.

Ledighetsansökan görs på Vklass.

Föräldramöte och utvecklingssamtal

Vi har ett föräldramöte i början av hösten för att informera om verksamheten.

Utvecklingssamtal sker under slutet av höstterminen och under slutet av vårterminen.

**Välkommen till oss !
Har ni frågor:**

**Förskollärare: Christina Jidenius christina.jidenius@danderyd.se
Mona Eriksson mona.eriksson@danderyd.se**

**Ekebyskolan
Fafnervägen 47
182 66 Djursholm
Tel. 0734-619851**

Hemsida: <https://www.danderyd.se/Skolor/Ekebyskolan-och-Svalnasskolan/>