

## Program för uppföljning av läs- och skrivutveckling samt matematik läsåret 2020/2021

Resultaten skrivs in i mallarna som finns att ladda ner på Danderyds kommuns hemsida under *Förskola och Skola/Utförare – verktyg och stöd/Läsdiagnosplan*. Den ifyllda mallen samt analysdelen bifogas i mail till, Katarina Permén, [katarina.permen@danderyd.se](mailto:katarina.permen@danderyd.se) enligt tidplan nedan. Analys av Nationellt Bedömningsstöd samt plan för åtgärder görs även på varje enhet. En sammanfattning av analyserna och handlingsplanerna ska tas med i kvalitetsdokumenten för läsåret.

Åk	Syfte	Kartläggning/test	Förväntat resultat	Analys och handlingsplan	Redovisning till BIF
<b>Förskoleklass</b>	Kartlägga elevers kunskaper i språklig medvetenhet	Skolverkets <i>Hitta språket</i> , kartläggningsmaterial i förskoleklass (under höstterminen)	I genomförandet av de olika aktiviteterna visa att utvecklingen riktar sig mot kunskapskraven i åk1 och åk3	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin. Använd materialets blanketter för individuell/grupp-kartläggning	Resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt v44 senast den 30 oktober till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>
	Kartlägga elevers kunskaper i matematiskt tänkande	Skolverkets <i>Hitta matematiken</i> , kartläggningsmaterial i förskoleklass (under hösttermin)	I genomförandet av de olika aktiviteterna visa att utvecklingen riktar sig mot kunskapskraven i åk1 och åk3	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin. Använd materialets blanketter för individuell/grupp-kartläggning.	Resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt v44 senast den 30 oktober till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>
<b>Åk 1</b>	Kartläggning av elevernas läs- och skrivutveckling	Skolverkets <i>Bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling</i> * (hösttermin och vårtermin)	Att uppnå kunskapskrav som <i>minst</i> ska nås i åk1	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin. Använd materialets blanketter för individuell kartläggning.	Resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt senast v44 den 30 oktober samt 28 maj till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>
	Kartläggning av elevernas taluppfattning	Skolverkets <i>Bedömningsstöd i taluppfattning</i> (hösttermin och vårtermin)	Att uppnå kunskapskrav som <i>minst</i> ska nås i åk1	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin. Använd materialets blanketter för individuell kartläggning.	Resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt v44 senast den 30 oktober samt 28 maj till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>

<b>Åk 1 Särskolan</b>	Kartläggning av elevernas läs – och skrivutveckling	Skolverkets <i>Bedömning stöd i läs- och skrivutveckling</i>	Stöd i att upptäcka områden för fortsatt undervisning, behov av extra anpassningar, särskilt stöd eller ytterliga stimulans	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin. Använd materialets blanketter för individuell kartläggning.	Redovisning av genomförda avstämningar i mall skickas digitalt den 28 maj till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a> .
	Kartläggning av elevernas taluppfattning	Skolverkets Taluppfattning och tals användning – muntliga uppgifter	Stöd i att upptäcka områden för fortsatt undervisning, behov av extra anpassningar, särskilt stöd eller ytterliga stimulans	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin. Använd materialets blanketter för individuell kartläggning.	Redovisning av genomförda avstämningar i mall skickas digitalt den 28 maj till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>
<b>Åk 2</b>	Kartläggning av elevernas läs- och skrivutveckling	Skolverkets <i>Bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling</i> * (hösttermin och vårtermin)	Att uppnå kunskapskrav som <i>minst</i> ska nås i åk2	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin. Använd materialets blanketter för individuell kartläggning.	Resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt v44 senast den 30 oktober samt 28 maj till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>
	Kartläggning av elevernas taluppfattning	Skolverkets <i>Bedömningsstöd i taluppfattning</i> (hösttermin och vårtermin)	Att uppnå kunskapskrav som <i>minst</i> ska nås i åk2	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin. Använd materialets blanketter för individuell kartläggning.	Resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt v44 senast den 30 oktober samt 28 maj till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>
<b>Åk 3</b>	Avstämning mot kunskapskraven i åk 3 i svenska och matematik	Nationella prov i svenska och matematik	Klarat kravnivån i alla delar i svenska och matematik	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin.	Sammanställning (SCB), resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt senast den 30maj till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>  Resultatanalys samt redovisning av åtgärder lämnas i kvalitetsdokumentet.

<b>Åk 4</b>	Undersöka elevers läsförståelse	DLS Läsförståelse	Stanine lägst 4	Analys av läsdiagnoserna samt handlingsplan görs på varje enhet.	Sammanställning av resultat (hela stanine skalan 1-9) samt analys redovisas digitalt v44 senast 30 oktober till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>
<b>Åk 6</b>	Avstämning mot kunskapskraven i åk 6 i svenska och matematik	Nationella prov i svenska och matematik	Klarat kravnivån i alla delprov i svenska och matematik	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin.	Sammanställning (SCB), resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt senast den 28 maj till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>  Resultatanalys samt redovisning av åtgärder lämnas i kvalitetsdokumentet.
<b>Åk 7</b>	Undersöka elevers läsförståelse	DLS Läsförståelse - A	Stanine lägst 4	Analys av läsdiagnoserna samt handlingsplan görs på varje enhet.	Sammanställning av resultat (hela stanine skalan 1-9) samt analys redovisas digitalt v44 senast 30 oktober till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>
<b>Åk 9</b>	Avstämning mot kunskapskraven i åk 9 i svenska och matematik	Nationella prov i svenska och matematik	Klarat kravnivån i alla delprov i svenska och matematik	Enheter analyserar och bemöter resultaten utifrån egen rutin.	Sammanställning (SCB), resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt senast 28 maj till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>  Resultatanalys samt redovisning av åtgärder lämnas i kvalitetsdokumentet.
<b>Åk 1 Gy</b>	Hitta elever i behov av extra anpassningar för att kompensera brister i läs- och skrivkompetenser. Observera att jämförelser med normaliseringsvärden inte går att göra fullt ut	DLS Läsförståelse - B	Stanine lägst 4	Analys av läsdiagnoserna samt handlingsplan görs på varje enhet.	Resultatanalys samt redovisning av åtgärder skickas digitalt v44 senast den 30 oktober till <a href="mailto:katarina.permen@danderyd.se">katarina.permen@danderyd.se</a>

\*Materialet relaterar till Skolverkets *Nya Språket lyfter!* för åk 1-6 samt *Språket på väg!* för åk 7-9