|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cologtext | | | SOCIAL UTREDNING1Underlag för prövning av elevs mottagande i anpassad grundskola | | | Ankomststämpel  Diarienummer   |  | | --- | |  | | |
| Personuppgifter behandlas i enlighet med GDPR.  **Uppgifter om eleven** | | | | | | | |
| Efternamn | | Förnamn | | | Personnummer (10 siffror) | | |
| Adress | | Postnummer och ort | | | Telefonnummer | | |
| **Uppgifter om utredaren** | | | | | | | |
| Utredarens namn | | | | Telefonnummer | | | |  | Personnummer (10 siffror) |
| E-postadress |  | | | Datum för utredningen | | |  |
|  | | | | | | | |
| **Bakgrundsfaktorer** | | | | | | | |
| T.ex. skilsmässa, dödsfall, ändringar av bostadsort, nationalitet om annan än svensk - kom till Sverige när? | | | | | | | |
| **Nuvarande familjesituation** | | | | | | | |
| Syskon, umgängesrätt etc. | | | | | | | |
| **Styrkor och svagheter** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Socialt stöd i familjen** | | | | |
| Anhöriga, socialtjänst, stödfamilj, familjehem, BUP, habilitering, LSS-insatser etc. | | | | |
| **Intressen och fritid** | | | | |
|  | | | | |
| Ytterligare faktorer som kan påverka situationen eller som är av väsentlig art för bedömningen | | | | |
|  | | | | |
| Sammanfattande bedömning | | | | |
| Finns det i den sociala situationen förklaringar som kan ha betydelse för bedömningen av elevens rätt till anpassad grundskola? | | | | |
| Ja | | Nej | |  |
| Kommentarer | | | | |
| **Utredare** | | | | |
| Datum | | Underskrift | | Namnförtydligande |
| **Vårdnadshavare har tagit del av utredningen** | | | | |
| Datum | Namnteckning vårdnadshavare 1 | | Namnförtydligande vårdnadshavare 1 | |
| Datum | Namnteckning vårdnadshavare 2 | | Namnförtydligande vårdnadshavare 2 | |

Ifylld blankett skickas till:

**Danderyds kommun**

**Box 66**

**Bildningsförvaltningen**

**Djursholms slott**

2023-06-26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Utredningen ska ge en bild av i vad mån situationen i hemmet eller i övrigt utanför skolan kan ge ytterligare förklaring av betydelse när det gäller barnets förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.