



## **Motion om handlingsplan för särbegåvade elever**

### **Ärendet**

Siv Sahlström (C) har den 8 juni 2015 lämnat en motion i kommunfullmäktige gällande handlingsplan för särbegåvade elever. Motionären vill att en handlingsplan tas fram för hur skolorna i Danderyds kommun kan arbeta, med utgångspunkt i SKLs handlingsplan för särbegåvade barn och Skolverkets stödmaterial.

Motionen remitterades till barn- och utbildningsnämnden. Utbildnings- och kulturkontoret förberedde ärendet, och konstaterar i sitt tjänsteyttrande att det är ett viktigt område. Enligt Skolverket kan ca 5 % av eleverna räknas som särbegåvade, vilket innebär att det rent statistiskt kan finnas ett till två barn i varje klass. Utbildningsnämnden beslutade att motionen ska anses besvarad och sänder förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt svar till kommunstyrelsen.

### **Kommunledningskontorets förslag till beslut**

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Kommunfullmäktige beslutar att motionen ska anses besvarad i enlighet med kommunledningskontorets yttrande.

### **Bakgrund**

I skollagen 3 kap 3§ står det att de barn/elever som lätt når kunskapskraven ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. Här finns både de så kallade högpresterande eleverna som de med särbegåvning. Enligt Skolverket kan ca 5 % av eleverna räknas som särbegåvade vilket innebär att det rent statistiskt kan finnas ett till två barn i varje klass. Skolverket har tagit fram ett stödmaterial som riktar sig till lärare, rektorer och huvudmän. Enligt Skolverket är arbetet med särbegåvade, liksom arbetet med elever i behov av särskilt stöd, en viktig del i kommunens och skolornas systematiska kvalitetsarbete.

SKL har tagit fram en handlingsplan för särbegåvade elever, vilken innehåller två målområden:

1. Öka kunskapen hos politiker, förvaltning, rektorer, lärare samt elevhälsa.
2. Upprätta metoder och rutiner som tillvaratar särbegåvade elevers intressen och behov.



Utbildnings- och kulturkontoret genomförde under hösten 2015 en inventering av vad skolorna i Danderyds kommun gör för våra särbegåvade elever. Inventeringen förväntas ge en bild av vilken beredskap och kompetens som finns inom Danderyds skolor för att förvaltningens insats ska träffa rätt. Ansvar för handlingsplaner på enhetsnivå ligger hos varje huvudman på de fristående skolorna, och på produktionskontoret för de kommunala skolorna.

### **Kommunledningskontorets yttrande**

Att ge särskild ledning och stimulans till barn/elever som lätt når kunskapskraven för att de ska kunna nå längre i sin kunskapsutveckling finns inskrivet i Skollagen. Här finns både de så kallade högpresterande eleverna som de med särbegåvning. Det är dock inte alltid lätt att uppmärksamma en särskilt begåvad elev, eftersom det händer att de underpresterar i skolan för att passa in eller för att de har tappat lusten att lära.

Grundskolan i Danderyds kommun håller generellt hög klass. I den senaste rapporten Öppna Jämförelser grundskola för läsåret 2013/2014 sjönk Danderyds placering i förhållande till andra kommuner då våra resultat inte bedömdes vara i nivå med vad som kan förväntas utifrån de aktuella socioekonomiska bakgrundsfaktorerna.

Motionens syfte är högaktuellt. Danderyds kommun är framgångsrik inom utbildningsområdet men vi kan bli ännu bättre. Att ge särskild ledning och stimulans till barn/elever som är högpresterande liksom de särbegåvade är en viktig fråga och finns inskrivet i skollagen. Utbildningsnämnden och Produktionsutskottet förutsätts arbeta aktivt med frågan utifrån respektive ansvarsområde.

Åsa Heribertson  
Kommundirektör

Agneta Sjöberg  
Kvalitetschef

### **Bilaga:**

1. Barn- och utbildningsnämnden beslut 2015-10-22, § 263
2. Tjänsteutlåtande utbildnings- och kulturkontoret, daterat 2015-09-28
3. Motion om handlingsplan för särbegåvade elever

Exp:  
utbildningsnämnden  
produktionsutskottet