

Handlingsplan för övergångar från förskola till förskoleklass i Danderyds kommun

Inledning

Enligt förskolans och grundskolans läroplan (Lpfö 98 och Lgr11) ska samverkan ske mellan förskola och förskoleklass, skolan och fritidshemmet.

Inför övergångar ska de berörda skolformerna och fritidshemmet utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. Samarbetsformer ska finnas som syftar till att förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar från förskolan till förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

När ett barn eller en elev byter skolform finns risken att viktig information går förlorad. Det kan påverka alla barn och elever, men i synnerhet de som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. De kan t.ex. gå miste om fysiska och pedagogiska anpassningar och stöd som de behöver eller bli bemötta på ett felaktigt sätt. Att bytet – övergången – fungerar är en betydelsefull faktor för en god skolgång. Det är därför viktigt att det finns samverkan, rutiner och arbetssätt som underlättar övergångar.

Förskola och skola har i uppdrag att samarbeta för att stödja barns och elevers allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv. Det är t.ex. viktigt att tillvarata och bygga vidare på de kunskaper och färdigheter som barn och elever har med sig från tidigare verksamhet. Vid byte av verksamhet ska samverkan ske för att stödja barns och elevers övergångar. Särskild uppmärksamhet ska ägnas de barn och elever som är i behov av särskilt stöd.

Övergången till förskoleklassen kan innebära en stor förändring. Den innebär också för många barn en övergång till fritidshemmet där grupperna ibland kan vara stora och omfattar fler elever än den lilla grupp man tillhör i en förskola eller förskoleklass.

Övrigt

Inför övergång inhämtar skolsköterskan, efter godkännande från vårdnadshavarna, underlag från barnhälsovården om barnets tidigare hälsoutveckling. Alla elever, tillsammans med vårdnadshavare, erbjuds ett möte med skolläkare efter skolstart i förskoleklass.

Samverkan

Planen är framtagen i samverkan mellan kommunala förskolor och grundskolor i Danderyds kommun. Till grund för planen ligger Skolverkets stödmaterial "Övergångar inom och mellan skolor och skolformer" och de mallar som tagits fram av Skolverket¹.

Målsättningen med samverkan mellan förskola-grundskola är:

- Kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen utbyts mellan verksamheterna för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande
- Att vid övergången mellan skolformer särskilt uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling²

Röda tråden

Danderyds kommun har en Röd tråd utarbetad för kunskapsprogressionen mellan förskola och grundskola. Den ska underlätta utbytet av kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande. Kommunala förskolor och grundskolor i Danderyd samarbetar med röda tråden inom områdena språklig utveckling och kommunikation, matematik, digital kompetens, hälsa och välbefinnande samt normer och värden.³

Handlingsplan

Månad	Aktivitet förskola:	Aktivitet grundskola:
Aug		I samband med skolstart bjuds barn och vårdnadshavare till inskolningssamtal. Förskolans dokumentation finns med som en del i samtalet och kompletteras

¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/overgang-och-samverkan-i-skolan>

² I denna grupp inkluderas barn i behov av extra anpassningar och särskilt stöd, nyanlända barn, barn i en flerspråkighetskontext och barn vars psykosociala situation behöver överföras till mottagande grundskola.

³ Se dokumentet *Röda tråden mellan förskola och förskoleklass i Danderyds kommun*

		<p>med skolans frågor om vad barnet behöver. <i>Mall för inskolningssamtal</i></p> <p>Skolan lägger in underlagen från förskolan i ProReNata inför skolstart i augusti.</p>
Sep		
Okt		<p>Möte med utvärdering och uppföljning av övergångar, planering av röda tråden och avlämningsmöten. Genomförs av och för respektive skolområde med skollledning och pedagoger. Informationspunkt med återkoppling hur det går för förskolans barn i skolan kunskapsmässigt från resultaten av kartläggningen av språklig medvetenhet och matematiskt tänkande i förskoleklass. Röda tråden används som utgångspunkt.</p> <p><i>Blankett: Utvärdering av övergångsarbetet.</i></p> <p><i>Röda tråden mellan förskola och förskoleklass i Danderyds kommun.</i></p>
Nov		
Dec	Kommunen informerar vårdnadshavare till blivande sexåringar om ansökningsförfarandet i kommunen. Ansökan sker i Danderyd ²⁴ .	
Jan	Förskola distribuerar inbjudan till informationskvällar och öppet hus till vårdnadshavare.	<p>Inbjudan till informationskväll och öppet hus skickas från samtliga grundskolor till samtliga förskolor.</p> <p>Eventuellt skickas även inbjudan till vårdnadshavare till blivande sexåringar.</p>
Feb	Förskolan genomför utvecklingssamtal ⁴ för barn i	

⁴ Undersök behovet av att anlita tolk för vårdnadshavare.

	<p>behov av extra anpassningar eller särskilt stöd, är nyanlända eller i flerspråkighetskontext⁵ eller vars psykosociala situation behöver överföras till mottagande grundskola.⁶</p> <p><i>Mallarna: Generell överföring och Kompletterande överföringsplan.</i></p> <p><i>Blankett: Samtycke till undantag från sekretess vid övergång</i></p> <p><i>Informerar vårdnadshavare att skolan kallar till möte med vårdnadshavare och ev. förskolepersonal för planering av mottagande.</i></p>	
Mar	<p>Kommunen skickar ut antagningsbesked till vårdnadshavare v 10</p> <p>Kommunen skickar ut antagningsbesked till förskolorna i vilka skolor barnen har mottagits till.</p>	
	<p>Förskolan genomför utvecklingssamtal med övriga barn.</p> <p><i>Mall: Generell överföring.</i></p> <p><i>Blankett: Samtycke till undantag från sekretess vid övergång</i></p> <p><i>Dialog mellan förskola och vårdnadshavare om vilken information som kan vara relevant att överföra till förskoleklassen och om vårdnadshavare ger sitt samtycke.</i></p> <p>I slutet av mars skickas information från förskolan till mottagande skolan.</p> <p><i>Underlagen från mall för generell överföring och förskolans gruppammansättningar.</i></p>	<p>Grundskolan påbörjar ett arbete i slutet av mars med att sätta samman grupper i samverkan med förskola.</p> <p><i>Pedagogernas bedömning avgör sammansättningen.</i></p>

⁵ Elever med annat modersmål än svenska

⁶ I denna grupp inkluderas barn i behov av extra anpassningar och särskilt stöd, nyanlända barn och barn vars psykosociala situation behöver överföras till mottagande grundskola.

Apr		Pedagogmöte skolområdesvis där klassernas sammansättning diskuteras.
Maj		I början av maj skickas informationsbrev till vårdnadshavare på ett tillgängligt sätt ⁷ . <i>Information om: klasstillhörighet, namn på personalen i klassen, datum för elevbyttardag, datum och tid för upprop.</i>
Jun	Första tisdagen i juni anordnar kommunen en elevbyttardag då alla kommunens barn besöker sina nya grundskolor. <i>Blivande skolbarn från förskolan besöker förskoleklassen och skolan; träffar sina blivande lärare och fritidspersonal, leker på skolgården, gör en aktivitet i det blivande klassrummet.</i>	

⁷ Undersök behovet av att skicka brevet per post, att skicka information på andra språk än svenska eller användning av tillgängliga medier för vårdnadshavare med funktionsnedsättning.