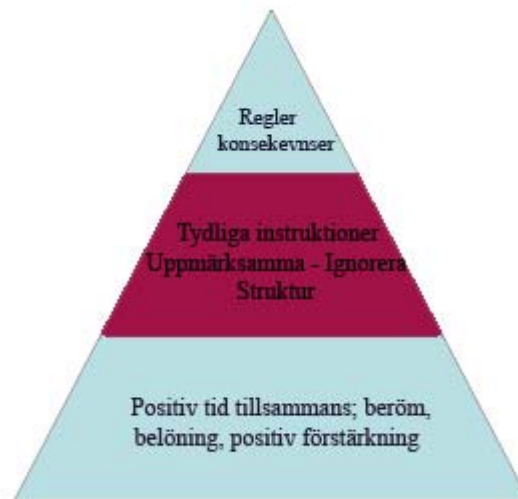


Positiva förväntningar

Birgitta Kimber, speciallärare, forskare och legitimerad psykoterapeut, beskriver med hjälp av bilden på en pyramid hur viktigt det är att ha att positiva förväntningar på eleverna.



Pyramidens nedre, breda bas utgörs av positiv förstärkning, beröm, belöning, uppmuntran och positiv tid tillsammans i klassen.

- Basen förstärker elevernas konstruktiva sidor och befämjar den positiva utvecklingen, förklarar hon.

På nästa nivå återfinns struktur och tydliga instruktioner. Här finns också begreppsparet "uppmärksamma – ignorera".

- Strukturen förebygger problem i klassrummet. Ledstjärnan ska vara att bekräfta och bejaka, att ge positiv uppmärksamhet. När någon medvetet inte följer instruktioner eller stör på något sätt ska man svara med att ignorera det. Positiv uppmärksamhet för rätt och bra beteende – och den goda stämning det skapar, sprider sig snabbt och är effektivare än negativa kommentarer, tjat och straff.

- Naturligtvis, tillägger hon, måste man markera om en elev gör något som är oacceptabelt. Då måste man vara tydlig och säga ifrån, men det får inte ta mer tid än vad berömmet gör! Och så fort eleven sitter ned och gör det som förväntas ska den få positiv bekräftelse.

Bevingade ord

Detta är den praktiska innebörden av det numera bevingade uttryck som Birgitta Kimber lanserat i Sverige: ”Ta eleverna på bar gärning när de gör något bra”.

Den tredje och översta delen av pyramiden innehåller regler och konsekvenser vid brott mot reglerna.

- Den är den del som hanterar problem när de uppstår. Alla de här delarna behövs, påpekar hon, men pyramiden visar var man ska lägga tyngdpunkten.

Forskning visar att de beteenden som vi uppmärksammar har en tendens att öka i omfattning. Att återkommande rikta koncentrationen mot störande beteenden ökar oron i en klass, tvärt emot vad som var avsikten, samtidigt som den lugnare majoriteten får allt mindre uppmärksamhet av läraren.

Läs mer på

Statens folkhälsoinstituts hemsida eller

http://www.fhi.se/templates/Page____13664.aspx